



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEWARGANEGARAAN	120511159		T= 2	P= 0	2	6 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Yeny Oktarina, S.Pd., M.Pd.				Dr. Rahmad Hakim, MMA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4)				
	P	Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja (P9)				
	KU	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum (KU1)				
	KK	Mampu mengaplikasikan keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah (KK1)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengolah pemahaman tentang pembahasan pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentukan karakter dengan melihat isu terkait identitas nasional, nasionalisme, konstitusi negara, HAM, keterikatan antara hak dan kewajiban negara dan warga negara, demokrasi pancasila, wawasan nusantara, serta dinamika ketahanan nasional dalam kebhinekaan.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Hakikat pendidikan kewarganegaraan (pembentukan karakter)				
	Sub-CPMK2	Identitas nasional dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia				
	Sub-CPMK3	Esensi dan urgensi identitas nasional				
	Sub-CPMK4	Konstitusi negara				
	Sub-CPMK5	Hak asasi manusia				
	Sub-CPMK6	Harmoni hak dan kewajiban negara dan warga negara dalam demokrasi				
Sub-CPMK7	Makna dan hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi pancasila)					
Sub-CPMK8	Menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia					
Sub-CPMK9	Konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia					

		Sub-CPMK10	Dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia dalam kebhinekaan (bela negara)									
		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK										
			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10
		CPL1					√	√	√			
		CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		CPL3					√	√	√	√	√	√
		CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK		Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.										
Pustaka		Utama :										
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Arif, DB. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Kaukaba 2. Cholisin.2000. Ilmu Kewarganegaraan, Yogyakarta: FIS UNY 3. Samsuri, 2012. Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa. Surakarta: Pustaka Hanif. 4. Taniredja, Tukiran, 2009. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Bandung: AlfaBeta. 5. Winataputra, Udin S, Dasim Budimansyah, Sapriya, dan Winarno, 2014. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi. 6. Kamil, Sukron. 2002. Islam dan Demokrasi. Jakarta: Gaya Media Pratama 7. Fuad, Ahmad Nur, Cekli Setya Pratiwi, dan M. Saiful Aris. 2010. Hak Asasi Manusia Perpektif Islam. Malang: Lembaga Penegakan Supremasi Hukum dan HAM PW Muhammadiyah Jawa Timur dan MADANI 										
Dosen Pengampu		Rahmi Amalia S.E.I., M.A.										
Matakuliah syarat		-										
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Teknik				Luring (<i>offline</i>)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)						
1	(S, P) Memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan (pembentukan karakter)	Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT	Tanya Jawab	• Ceramah : 2 * 50 menit	1. Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran PKn di Perguruan Tinggi 2. Nilai-nilai Pancasila sebagai	10						

					Orientasi PKn di Perguruan Tinggi 3. Pembelajaran PKn di PTM	
2	(P) Memahami identitas nasional dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman Mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia • Kesesuaian Menganalisis karakter bangsa sebagai identitas nasional 	Penugasan, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian identitas nasional 2. Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia 3. Identitas nasional sebagai karakter bangsa 	10
3	(P, KU) Memahami esensi dan urgensi identitas nasional	Ketajaman Mendeskripsikan esensi dan urgensi identitas nasional dan nasionalisme bangsa Indonesia	Penugasan, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 1 * 50 menit • Diskusi : 1 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Islam dan nasionalisme 2. Globalisasi dan tantangan identitas nasional 	10
4	(P, KU) Memahami konstitusi negara	Ketajaman membuat resume kewarga-negaraan mengenai konstitusi kehidupan bernegara	Penugasan, tanya jawab, quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 2 * 50 menit • Diskusi : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna dan Hakikat konstitusi 2. Urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara 3. UUD 1945 sebagai Konstitusi Indonesia 4. Dinamika dan tantangan konstitusi di Indonesia 	10
5	(KU) Memahami hak asasi manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM • Ketelitian dalam mempresentasikan telaah kasus pelanggaran HAM, 	Case study project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 2 * 50 menit • Diskusi : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan negara Hukum dan HAM 2. HAM dalam konstitusi Indonesia 	10

		misal dengan media koran atau film			3. HAM perspektif Islam 4. Isu-isu aktual HAM dan Penegakan HAM di Indonesia	
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
6	(KU, KK) Memahami harmoni hak dan kewajiban negara dan warga negara	Kesesuaian dalam mempresentasikan laporan hasil wawancara tentang pelaksanaan dari hak dan kewajibannya	Case Study Project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 1 * 50 menit • Diskusi : 1 * 50 menit 	1. Hak dan kewajiban warga negara 2. Dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara	10
7	(KK, KU) Memahami makna dan hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila)	Ketepatan dalam kajian Pembelajaran tentang demokrasi Pancasila	Case Study Project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 1 * 50 menit • Diskusi : 1 * 50 menit 	1. Makna dan prinsip demokrasi 2. Hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila)	10
8	(KK, KU) Memahami menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Kesesuaian dalam menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Case Study Project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 1 * 50 menit • Diskusi : 1 * 50 menit 	1. Islam dan demokrasi 2. Dinamika dan tantangan Demokrasi di Indonesia	10
9	(KK, KU) Memahami konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia	Ketajaman dalam menganalisis pentingnya memiliki wawasan nusantara dalam berbagai bidang khususnya ekonomi)	Case Study Project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 2 * 50 menit • Diskusi : 2 * 50 menit 	1. Wilayah sebagai ruang hidup bangsa 2. Wawasan Nusantara sebagai pandangan geopolitik Indonesia	10

					3. Implementasi wawasan Nusantara dalam bidang ekonomi	
10	(KK, KU) Memahami dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia dalam kebhinekaan (bela negara)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman dalam menganalisis kondisi suatu ketahanan di suatu wilayah • Melakukan bursa gagasan tentang ragam potensi ancaman yang dihadapi Indonesia di era global 	Case Study Project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 2 * 50 menit • Diskusi : 2* 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esensi dan urgensi ketahanan nasional 2. upaya mewujudkan ketahanan nasional 3. Dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia dalam kebhinekaan 	10
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

