



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
TAUHID SOSIAL	110514716		T= 2	P= 0	2	6 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Dr. Khozin, M.Si.				Dr. Rahmad Hakim, MMA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL3	Mampu menguraikan teori-teori, prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pendidikan dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam; serta menganalisis ilmu-ilmu pendukung ke-PAI-an seperti sosiologi, psikologi, dan manajemen				
	CPL6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu memahami makna Tauhid dan masalah keimanan serta mampu mengimplementasikan nilai-nilai keimanan dalam kehidupan sehari-hari.				
	CPMK2	Mampu memahami prinsip-prinsip bertauhid, hubungan antara rukun iman dan rukun Islam				
	CPMK3	Mampu memahami secara logis hubungan Tauhid Rububiyah, Mulkiyah, Asma' wa shifat dan Uluhiyah				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep aqidah Islam ; pengertian, istilah, sumber dan ruang lingkup				
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan keimanan kepada Allah ; Wujud Allah, Tauhidullah, makna "la ilaha illallah", Hakikat syahadat, Syirk, dst				
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan ; keimanan kepada Allah ; Ilmu Allah, Masyiatullah, Ma' iyyatullah dan Mahabbatullah				
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan ; Pendekatan Rububiyah, Mulkiyah, Asma' wa shifat dan Uluhiyah				
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan kepada Malaikat ; Makhluq ghaib, karakter, ketika malaikat tidak bersayap ?					
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan keimanan kepada Malaikat ; Antara manusia, jin dan malaikat, siapa yang terbaik ?					
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan keimanan kepada Al-Kitab ; Macam2 Al-Kitab, Fungsinya dan hikmahnya					

	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan keimanan kepada Al-Kitab ; Mukjizat Al-Qur'an, Petunjuk Al-Qur'an, Respon umat Manusia					
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan keimanan kepada Rasul ; Tugas propetis , karakter kenabian, sikap umat manusia					
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan keimanan kepada Rasul ; Ulul Azmi, Nabi terakhir, Hikmah iman kepada Rasul					
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan keimanan kepada Hari Akhir ; Pengertian Hari Akhir, Proses dan peristiwanya, Hikmah Iman					
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan keimanan kepada Hari Akhir ; Periodesasi akhir jaman dan tanda-tandanya					
	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan keimanan kepada Taqdir ; Makna Taqdir, macam2nya, Tingkatan Taqdir, dst.					
	Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan keimanan kepada Taqdir ; Permasalahan Taqdir dan implikasinya dlm kehidupan					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK	CPL 1 (%)	CPL 2 (%)	CPL 3 (%)	CPL 6 (%)	Total (%)	Bobot (%)
	1. Sub-CPMK1			100		100	5
	2. Sub-CPMK2	40	20	20	20	100	10
	3. Sub-CPMK3	30	30	20	20	100	5
	4. Sub-CPMK4	20	20	20	40	100	10
	5. Sub-CPMK5	30	20	30	20	100	5
	6. Sub-CPMK6	30	30	20	20	100	10
	7. Sub-CPMK7	30	30	20	20	100	5
	8. Sub-CPMK8	20	30	20	30	100	10
	9. Sub-CPMK9	15	40	15	30	100	5
	10. Sub-CPMK10	15	50	15	20	100	5
	11. Sub-CPMK11	50	20	15	15	100	10
	12. Sub-CPMK12	20	30	20	30	100	10
	13. Sub-CPMK13	20	30	20	30	100	5
	14. Sub-CPMK14	30	30	20	20	100	5
Deskripsi Singkat MK	Menghantarkan mahasiswa pada pemahaman tentang aqidah, permasalahan keimanan, memberi kemampuan berpikir logis dalam memahami pendekatan dalam ilmu Tauhid serta memotivasi dalam aktualisasi nilai-nilai keimanan dalam kehidupan sehari-hari.						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, istilah, sumber dan ruang lingkup 2. Wujud Allah, Tauhidullah, makna "la ilaha illallah",dst 3. Ilmu Allah, Masyiatullah, Ma'iyatullah dst 4. Pendekatan Rububiyah, Mulkiyah, Asma' wa shifat 5. Makhluq ghaib, karakter, ketika malaikat tidak bersayap 6. Antara manusia, jin dan malaikat, siapa yang terbaik ? 7. Macam2 Al-Kitab, Fungsinya dan hikmahnya 8. Mukjizat Al-Qur'an, Petunjuk Al-Qur'an, Respon umat 9. Tugas propetis , karakter kenabian, sikap umat 10. Ulul Azmi, Nabi terakhir, Hikmah iman kepada Rasul 11. Pengertian Hari Akhir, Proses dan peristiwanya 12. Periodesasi akhir jaman dan tanda-tandanya 						

	13. Makna Taqdir, macam2nya, Tingkatan Taqdir, dst 14. Permasalahan Taqdir dan implikasinya dlm kehidupan
Pustaka	Utama :
	1. Siradjuddin Abbas, I'tiqad Ahlus Sunnah wal Jama'ah, Pustaka Tarbiyah, Jakarta, 1988 2. Syeikh Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, Manhajul Muslim, Maktabatul 'Ulum wal Hikam, Madinah, 1419 H 3. Syeikh Mahmut Saltut, Aqidah dan Syari'ah Islam, Bina Aksara, Jakarta, 1985 4. Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, LPPI, Yogyakarta, 2000
	Pendukung :
	1. Muh. Syarif Sukandy, Bulughul Maram, Al-Ma'arif, Bandung, 1983 2. Syeikh Abdurrahman Hasan Alu Syeikh, Fathul Majid, Yayasan As-Sunnah al-Khairiyah, Riyadh, 2003
Dosen Pengampu	Drs. Hani Nur Taufiq, M.Ag.
Matakuliah syarat	-

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Luring (offline)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1	(S, P) Memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan (pembentukan karakter)	Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT	Tanya Jawab	• Ceramah : 2 * 50 menit	1. Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran PKn di Perguruan Tinggi 2. Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi PKn di Perguruan Tinggi 3. Pembelajaran PKn di PTM	10
2	(P) Memahami identitas nasional dan sejarah kelahiran paham nasionalisme indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman Mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia • Kesesuaian Menganalisis karakter bangsa sebagai identitas nasional 	Penugasan, tanya jawab	• Ceramah : 2 * 50 menit	1. Pengertian identitas nasional 2. Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia 3. Identitas nasional sebagai karakter bangsa	10

3	(P, KU) Memahami esensi dan urgensi identitas nasional	Ketajaman Mendeskripsikan esensi dan urgensi identitas nasional dan nasionalisme bangsa Indonesia	Penugasan, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 1 * 50 menit • Diskusi : 1* 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Islam dan nasionalisme 2. Globalisasi dan tantangan identitas nasional 	10
4	(P, KU) Memahami konstitusi negara	Ketajaman membuat resume kewarga-negaraan mengenai konstitusi kehidupan bernegara	Penugasan, tanya jawab, quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 2 * 50 menit • Diskusi : 2* 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna dan Hakikat konstitusi 2. Urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara 3. UUD 1945 sebagai Konstitusi Indonesia 4. Dinamika dan tantangan konstitusi di Indonesia 	10
5	(KU) Memahami hak asasi manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM • Ketelitian dalam mempresentasikan telaah kasus pelanggaran HAM, misal dengan media koran atau film 	Case study project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 2 * 50 menit • Diskusi : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan negara Hukum dan HAM 2. HAM dalam konstitusi Indonesia 3. HAM perspektif Islam 4. Isu-isu aktual HAM dan Penegakan HAM di Indonesia 	10
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
6	(KU, KK) Memahami harmoni hak dan kewajiban negara dan warga negara	Kesesuaian dalam mempresentasikan laporan hasil wawancara tentang pelaksanaan dari hak dan kewajibannya	Case Study Project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 1 * 50 menit • Diskusi : 1* 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak dan kewajiban warga negara 2. Dinamika dan tantangan 	10

					pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara	
7	(KK, KU) Memahami makna dan hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila)	Ketepatan dalam kajian Pembelajaran tentang demokrasi Pancasila	Case Study Project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 1 * 50 menit • Diskusi : 1 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna dan prinsip demokrasi 2. Hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) 	10
8	(KK, KU) Memahami menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Kesesuaian dalam menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Case Study Project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 1 * 50 menit • Diskusi : 1 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Islam dan demokrasi 2. Dinamika dan tantangan Demokrasi di Indonesia 	10
9	(KK, KU) Memahami konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia	Ketajaman dalam menganalisis pentingnya memiliki wawasan nusantara dalam berbagai bidang khususnya ekonomi)	Case Study Project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 2 * 50 menit • Diskusi : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilayah sebagai ruang hidup bangsa 2. Wawasan Nusantara sebagai pandangan geopolitik Indonesia 3. Implementasi wawasan Nusantara dalam bidang ekonomi 	10
10	(KK, KU) Memahami dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia dalam kebhinekaan (bela negara)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman dalam menganalisis kondisi suatu ketahanan di suatu wilayah • Melakukan bursa gagasan tentang ragam potensi ancaman yang dihadapi Indonesia di era global 	Case Study Project, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 2 * 50 menit • Diskusi : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esensi dan urgensi ketahanan nasional 2. upaya mewujudkan ketahanan nasional 	10

					3. Dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia dalam kebhinekaan	
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

