



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MUSTHALAH HADITS	210513827		T=2	P=0	2	6 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Dr. Drs. Syamsurizal Yazid, M.A.				Dr. Rahmad Hakim M.MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)				
	CPL2	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Ekonomi Syariah secara umum (P1)				
	CPL3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU 1)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa Mampu Menguasai Konsep Musthalah Hadis dan Mengaplikasikan Teknik Takhrij Hadis secara Manual dan Digital				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu memahami Konsep Dasar Hadis				
	Sub-CPMK2	Mampu Menjelaskan Sejarah Perkembangan Hadis dari Masa ke Masa				
	Sub-CPMK3	Mampu Memahami Klasifikasi Hadis				
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan tokoh-tokoh Hadis Klasik atau Kontemporer				
	Sub-CPMK5	Mampu melakukan Takhrij Hadis secara Manual dan Digital				
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
CPL1	√					
CPL2	√	√	√	√	√	
CPL3		√		√		

Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah ini didesain untuk bertujuan melengkapi mahasiswa dengan pengetahuan teoritis dan praktis tentang Seluk beluk Hadis. Materi-materi yang diajarkan dalam mata kuliah Ulumul Hadis meliputi pemahaman terhadap terminologi hadis, jenis-jenis hadis, kualitas dan keabsahan hadis, serta metode analisis hadis. Mahasiswa juga akan belajar tentang konsep-konsep penting dalam kritik hadis, seperti ilal (cacat) dalam sanad, syaz (kelemahan) dalam matan, serta metode takhrij (penyusunan sumber-sumber hadis).					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Sejarah Perkembangan Hadis 2. Pembagian Ilmu Hadis 3. Istilah-istilah Penting Hadis 4. Klasifikasi Hadis berdasarkan Kualitas dan Kuantitas 5. Terminologi dan Pembagian Hadis Mardud 6. Studi Ketokohan 7. Jarh Wa Ta'dil dan 8. Takhrij Hadis					
Pustaka		<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Al-Asqolani, Ibnu Hajar, Fathul Bari, Riyadh Maktabah Riyadh 1996, 2) Al-Bukhori, Muhammad bin Ismail, Shohih Bukhori, Bairut, Aalimul Kitab 1985 3) Al-Khotib, Muhammad al-A'aj, Ushulul Hadits Uluumuhu wa Mustholahuhu 1992 4) Al-Qordhowy, Yusuf, Kaifa Nata'mal ma'a Assunnah an Anabawiyah: Ribath, Maghrib, Daar al Amaan: 1993 5) Al-Qoton, Manna'ul, Mabahits fi Ulumul Hadits (Pengantar Studi Ilmu Hadits) 2005 6) An-Nawawy, Muslim bin Hajjaj, Shohih Muslim Bisyarhi an Nawawi, Kairo: 7) As-Shiddiqiey, T.M. Hasbi, Pokok-pokok Dirayah Hadits, Jakarta Bulan Bintang, 1958 8) At-Thohhan, Mahmud, Taisir Mustholahul Hadits, 2001 9) Ismail, M. Syuhudi, Ilmu Hadis, Bandung: Angkasa, 1987 10) Khon, Abdul Majid, Ulumul Hadis, Jakarta: Amzah, 2018 12) Rahman Fatchur., Ikhtisar Mushthalahul Hadis, Bandung: Al-Ma'arif, 1991 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Maktabah Syamilah dan Mausu'ah Hadits As-Syarif 					
Dosen Pengampu		R. Tanzil Fawaiq Sayyaf, M.H					
Matakuliah syarat		-					
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	(S) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyatakan kontrak pembelajaran, berupa; 1. Materi – materi pokok yang akan dipelajari	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang materi-materi pokok yang akan dipelajari	Tanya Jawab	• Ceramah : 3 * 50 menit	• Synchronous dg Zoom: 30 menit-Penjelasan ttg konsep sosiologi kesos dan diskusi • Asynchronous LMS: Diskusi 45' • Penugasan LMS: 30	Surat Edaran dan Silabus Pembelajaran	0

	<p>2. Urutan-urutan materi yang akan dipelajari</p> <p>3. Bentuk penyajian mata kuliah dan jenis tugas yang akan diberikan</p> <p>4. Aspek –aspek yang perlu diperhatikan pada teknik evaluasi beserta bobotnya</p> <p>5. Hak beserta kewajiban dosen dan mahasiswa</p> <p>6. Jenis-jenis sanksi bila ada pelanggaran</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Synchronous dg Zoom: Presentasi dan kesimpulan 10 menit 		
2-3	<p>(P, KU) Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Hadis</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <p>a. pengertian Ilmu Musthalah Hadis</p> <p>b. Perumusnya dan sejarahnya</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian:</p> <p>a. Ingkar Sunnah</p> <p>b. Sejarahnya</p> <p>c. Tokoh-tokoh Ingkar Sunnah</p>	<p>Penugasan, tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	<p>Muqaddimah Ilmu Musthalah Hadits, Ingkar Sunnah</p> <p>- At-Thohhan, Mahmud , Taisiir Mustholahul hadits, 2001</p> <p>- Khon, Abdul Majid, Ulumul Hadis, Jakarta: Amzah, 2018 Hal 1-18</p> <p>Khon, Abdul Majid, Ulumul Hadis, Jakarta: Amzah, 2018 Hal 25-41</p>	<p>10</p>
4	<p>(P, KU) Mahasiswa mampu Menjelaskan Sejarah Perkembangan Hadis dari Masa ke Masa</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan merinci Merinci Sejarah,periodesasi pembukuan hadis, dan kontribusi-kontribusi dalam kurun sejarah perumusan Hadis</p> <p>a. Hadis pra Kodifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan, tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 4 * 50 menit • Belajar mandiri : 4 * 50 menit 	<p>Sejarah Perkembangan Hadis</p> <p>a. Hadis pra Kodifikasi</p> <p>b. Kodifikasi Hadis</p> <p>c. Periodesasi Perkembangan Hadis</p> <p>d. Penulisan Hadis Pada Masa Nabi</p>	<p>10</p>

		<p>b. Kodifikasi Hadis c. Periodesasi Perkembangan Hadis d. Penulisan Hadis Pada Masa Nabi e. Hadis pada masa Nabi Muhammad SAW f. Hadis pada masa Khulafa Rasyidun g. Hadis pada masa Sahabat dan Tabi'in h. Hadis pada abad 2-6 Hijriah i. Perkembangan Hadis di masa sekarang</p>				<p>e. Hadis pada masa Nabi Muhammad SAW f. Hadis pada masa Khulafa Rasyidun g. Hadis pada masa Sahabat dan Tabi'in h. Hadis pada abad 2-6 Hijriah i. Perkembangan Hadis di masa sekarang</p> <p>Khon, Abdul Majid, Ulumul Hadis, Jakarta: Amzah, 2018 Hal 46-71</p>	
5	(P, KU) Mahasiswa mampu menjelaskan Pembagian Ilmu Hadis: Ilmu Hadis Riwayat dan Ilmu Hadis Dirayah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan Pembagian Ilmu Hadis: Ilmu Hadis Riwayat dan Ilmu Hadis Dirayah	Penugasan, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Rijalul Hadis • Ilmu Ilalil Hadis • Ilmu Gharibul Hadis • Ilmu Mukhtaliful Hadis • Ilmu Asbab Wurud al-Hadis • Ilmu Nasikh wa Mansukh al-Hadis • Ilmu Jarh Wa Ta'dil <p>Khon, Abdul Majid, Ulumul Hadis, Jakarta: Amzah, 2018 Hal 75</p>	10
6	(P, KU) Mahasiswa mampu menjelaskan Istilah-istilah penting yang digunakan dalam Musthalah Hadis	Mahasiswa mampu menjelaskan Istilah-istilah penting yang digunakan dalam Musthalah Hadis	Penugasan, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 4 * 50 menit • Belajar mandiri : 4 * 50 menit 	<p>Istilah-istilah yang digunakan dalam Hadis</p> <p>a. Rawi, Syarat Perawi, tingkatan rawi b. Sanad dan unsur-unsurnya, kritik sanad c. Matan, syarat diterimanya matan, kritik matan d. Siyaghul Ada'</p>	5

						e. Tahammul wal ada' Khon, Abdul Majid, Ulumul Hadis, Jakarta: Amzah, 2018 Hal 103	
7	(P, KU) Mahasiswa mampu menjelaskan dan merinci klasifikasi pembagian hadis berdasarkan kualitas dan kuantitas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merinci klasifikasi pembagian hadis berdasarkan kualitas dan kuantitas	Penugasan, tanya jawab	• Ceramah : 3 * 50 menit	• Penugasan : 4 * 50 menit • Belajar mandiri : 4 * 50 menit	Klasifikasi Hadis dari Kualitas (Maqbul) dan Kuantitas (Mutawatir Ahad) Dari Segi diterimanya: - Shahih - Hasan Dari Segi diamalkan: - Muhkam - Mukhtalif - Nasikh - Mansukh At-Thohhan, Mahmud , Taisiir Mustholahul hadits, 2001 - Khon, Abdul Majid, Ulumul Hadis, Jakarta: Amzah, 2018 Hal 142-165	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	(P) Mahasiswa mampu menjelaskan dan merinci pembagian hadis mardud	Mahasiswa mampu: Menjelaskan dan merinci pembagian hadis mardud: a. Pengertian hadis dla'if b. Macam-macam hadis dla'if c. Sebab Dla'ifnya hadis dari segi Cacatnya Rawi dan Jatuhnya Sanad d. Kehujjahan hadis dla'if	Penugasan, tanya jawab	• Ceramah : 3 * 50 menit	• Penugasan : 4 * 50 menit Belajar mandiri : 4 * 50 menit	a. Pengertian hadis dla'if b. Macam-macam hadis dla'if c. Sebab Dla'ifnya hadis dari segi Cacatnya Rawi dan Jatuhnya Sanad d. Kehujjahan hadis dla'if At-Thohhan, Mahmud , Taisiir Mustholahul hadits, 2001	5

						- Khon, Abdul Majid, Ulumul Hadis, Jakarta: Amzah, 2018 Hal 189-222	
10	(P) Mahasiswa mampu menjelaskan dan merinci pembagian hadis maudlu'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merinci pembagian hadis maudlu': a. Pengertian hadis maudlu' b. Sebab-sebab hadis maudlu' c. Pembagian hadis maudlu' d. Kriteria kepalsuan hadis e. Kehujjahan hadis maudlu'	Penugasan, tanya jawab	• Ceramah : 3 * 50 menit	• Ceramah : 4 * 50 menit • Project (1) : 4 * 50 menit • Belajar mandiri : 4 * 50 menit	a. Pengertian hadis maudlu' b. Sebab-sebab hadis maudlu' c. Pembagian hadis maudlu' d. Kriteria kepalsuan hadis e. Kehujjahan hadis maudlu' Khon, Abdul Majid, Ulumul Hadis, Jakarta: Amzah, 2018 Hal 225 - At-Thohhan, Mahmud , Taisiir Mustholahul hadits, 2001	5
11-12	(P, KU) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menceritakan Studi Tokoh Hadis di dalam dunia Hadis	Mahasiswa mampu menerapkan <i>Ihsan</i> dan meneladani kontribusi-kontribusi serta kesalehan Tokoh-tokoh Hadis dalam khazanah keilmuan Islam: a. Bukhari b. Muslim c. Tirmizi d. Ibnu Majah e. Ahmad Ibn Hambal f. Nasa'y g. Abu Daud h. Darimi i. Imam Malik j. A.J Wensinck	Penugasan, tanya jawab	• Ceramah : 3 * 50 menit	• Ceramah : 4 * 50 menit • Project (1) : 4 * 50 menit • Belajar mandiri : 4 * 50 menit	a. Bukhari b. Muslim c. Tirmizi d. Ibnu Majah e. Ahmad Ibn Hambal f. Nasa'y g. Abu Daud h. Darimi i. Imam Malik j. A.J Wensinck Khon, Abdul Majid, Ulumul Hadis, Jakarta: Amzah, 2018 Hal 291	10

13	(P, KU) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menceritakan Studi Tokoh Hadis Kontemporer	Mahasiswa mampu menerapkan <i>Ihsan</i> dan meneladani kontribusi-kontribusi serta kesalehan Tokoh-tokoh Hadis dalam khazanah keilmuan Islam Tokoh Hadis Kontemporer Islam: a. Mustafa Azami b. Ali Mustafa Yaqub c. Nashiruddin Al-Albaniy	Penugasan, tanya jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 2 * 50 menit • Project (1) : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	a. Mustafa Azami b. Ali Mustafa Yaqub c. Nashiruddin Al-Albaniy Khon, Abdul Majid, <i>Ulumul Hadis</i> , Jakarta: Amzah, 2018 Hal 291 Jurnal-jurnal Hadis Terkait	10
14	(P) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyatakan maksud dari Pengertian Ilmu Jarh wa Ta'dil	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyatakan maksud dari Pengertian Ilmu Jarh wa Ta'dil: a. Pengertian ilmu jarh wa ta'dil b. Syarat jarh dan ta'dil c. Cacat-cacat yang merusak keshahihan hadis d. Contoh Jarh wa Ta'dil	Penugasan, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 2 * 50 menit • Ceramah (1) : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	a. Pengertian ilmu jarh wa ta'dil b. Syarat jarh dan ta'dil c. Cacat-cacat yang merusak keshahihan hadis d. Contoh Jarh wa Ta'dil Jurnal-jurnal Hadis Terkait	15
15	(P) Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mengaplikasikan Teknik Takhrij Hadis melalui Media Digital dan Manual	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mempraktekkan Takhrij Hadis melalui Media Digital dan Manual	Penugasan, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (1) : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Takhrij Hadis: Manual (Dengan menggunakan Mu'jam Mufahrasy) Digital: Software Hadissoft, Maktabah Syamilah, Al-Mausu'ah Al-Haditsiyah	15
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						