



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | |
|---------------------------|--|--|--------------|-----------------------|----------------|--|--|
| FIKIH IBADAH | 310510595 | | T=2 P=0 | 4 | 6 Maret 2023 | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | | Ketua Program Studi | | | |
| | Drs. Moch Nurhakim, Ph.D. | | | Dr. Rahmad Hakim M.MA | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | |
| | S-01 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. | | | | | |
| | P-01 | Mampu menguraikan teori-teori, prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pendidikan dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam; serta menganalisis ilmu-ilmu pendukung ke-PAI-an seperti sosiologi, psikologi, dan manajemen. | | | | | |
| | KU-01 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian. | | | | | |
| | KK-01 | Mampu terampil dalam merencanakan; mengimplementasikan (strategi, metode, ICT, media); mengembangkan; dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran. | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | |
| | CPMK1 | Mahasiswa mampu memahami secara teoritis dan praktis fiqh ibadah sesuai dengan Manhaj Tarjih Muhammadiyah dengan berbagai macam pokok pembahasan yang berkaitan dengannya, serta dapat mengamalkan ilmu-ilmu tersebut dalam amaliah sehari-hari. | | | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | |
| | Sub-CPMK 1 | Mampu memahami pengertian fiqh dan ruang lingkup kajian fiqh | | | | | |
| | Sub-CPMK 2 | Mampu memahami teori dan praktek thaharah (wudlu, tayamum dan mandi wajib) dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT | | | | | |
| | Sub-CPMK 3 | Mampu memahami teori dan praktek shalat wajib dan sholat sunnah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT | | | | | |
| | Sub-CPMK 4 | Mampu memahami teori dan praktek perawatan jenazah yang meliputi; memandikan, mengkafani, mensholatkan dan menguburkan jenazah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT | | | | | |
| | Sub-CPMK 5 | Mampu memahami puasa wajib dan sunnah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT | | | | | |
| | Sub-CPMK 6 | Mampu memahami zakat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT | | | | | |

| | Sub-CPMK 7 | Mampu memahami haji dan umrah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT | | | | | |
|--|--|--|-------|-------|-------|-------------|--------------|
| | Sub-CPMK 8 | Mampu memahami sistem jaminan produk halal dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT | | | | | |
| Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK | Sub-CPMK | CPL-1 | CPL-3 | CPL-6 | CPL-9 | Total Bobot | Bobot % |
| | Sub-CPMK 1 | 20 % | 40 % | 20 % | 20 % | 100 % | 10 |
| | Sub-CPMK 2 | 20 % | 20 % | 40 % | 20 % | 100 % | 15 |
| | Sub-CPMK 3 | 20 % | 20 % | 40 % | 20 % | 100 % | 15 |
| | Sub-CPMK 4 | 20 % | 20 % | 40 % | 20 % | 100 % | 15 |
| | Sub-CPMK 5 | 20 % | 20 % | 40 % | 20 % | 100 % | 10 |
| | Sub-CPMK 6 | 20 % | 20 % | 40 % | 20 % | 100 % | 10 |
| | Sub-CPMK 7 | 20 % | 20 % | 40 % | 20 % | 100 % | 12 |
| | Sub-CPMK 8 | 20 % | 40 % | 20 % | 20 % | 100 % | 13 |
| | Total Bobot | 20 % | 20 % | 30 % | 30 % | 100 % | 100 % |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini menyajikan beberapa pengetahuan penting tentang dasar-dasar fiqh ibadah. Dalam mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif beberapa topik meliputi konsep fiqh dan fiqh ibadah, thaharah, sholat, puasa, perawatan jenazah, zakat, haji, umrah dan Sistem Jaminan Produk Halal dalam Islam sesuai dengan prinsip-prinsip manhaj Muhammadiyah. Mata kuliah ini juga melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam mempraktekkan topik-topik tersebut dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian fiqh dan ruang lingkup kajian fiqh 2. Teori dan praktek thaharah (wudlu, tayamum dan mandi wajib) dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT 3. Teori dan praktek shalat wajib dan sholat sunnah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT 4. Teori dan praktek perawatan jenazah yang meliputi; memandikan, mengkafani, mensholatkan dan menguburkan jenazah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT 5. Puasa wajib dan sunnah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT 6. Zakat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT 7. Haji dan umrah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT 8. Sistem Jaminan Produk Halal dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT | | | | | | |
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah 3, Yogyakarta, 2018 2. Abu bakar jabir Al-jazaairy, Minhajul Muslim, Maktabatul Ulum wal Hikmah, Madinah, 1419 H 3. Sayyid Sabiq, Fiqih Sunnah 4. Majelis Tarjih PP Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih | | | | | | |

| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | 1. Abu Ammar Mahmud Al-Mishri, Kesalahan-Kesalahan Umum Dalam Shalat Lengkap Dengan Koreksinya.Darul Haq.Jakarta,2015 2. M. Nashirudin Al-Albani, Sifat Shalat Nabi.Gema Insani.Jakarta, 2016 3. Farid Nu'man Hasan, Fiqh Perempuan Kontemporer, GIP, Jakarta, 2018 4. Umar Sulaiman Al-Asyqar, Fiqh Niat, GIP, Jakarta, 2006 5. Saleh Al-Fauzan, Fiqh Sehari-Hari, GIP, Jakarta, 2006 6. Muhammad Jawad Mughniyah, Fiqh Lima Mazhab, Lentera, 2011 7. Al-Imam Ibnu Qudamah Al-Maqdisi, Terjemah Mukhtashar Minhajul Qashidun, Attuqa, Jogjakarta, 2018 8. Ibnu Qoyyim Al-Jauziyah, Menyambut Buah Hati, Ummul Qura, Jakarta, 2016 9. Wahbah Zuhaily, Al-Fiq al-Islami wa Adillatuhu 10. Sholeh bin Fauzan, al-Mulkhas al-Fiqhy, Darul Asimah, Riyadh 1423 H 11. TH Hasbi Ashshiddiqie, PengantarIlmu Fiqih, Bulan bintang Jakarta, 1967 12. Yusuf Qardhawi, Fiqih Zakat | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Agus Supriadi, Lc., M.H.I | | | | | | | | | | | | |
| Matakuliah syarat | - | | | | | | | | | | | | |
| No | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | |
| (1) | (2) | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | |
| 1 | Kontrak Belajar | Mahasiswa memahami mekanisme pembelajaran dan berbagai kesepakatan perkuliahan | Menyepakati kesepakatan dengan teknik ceramah dan diskusi | Ceramah, 40 menit, diskusi dan tanya jawab 60 menit | Asynchronous LMS: pemahaman materi 50' Synchronous dgn Zoom: 10 menit- Penjelasan ttg RPS, rubrik penilaian dan diskusi | RPS Pembelajaran dan Rubrik Penugasan | | | | | | | |
| 2 | Mahasiswa dapat memahami pengertian fiqh dan ruang lingkup kajian fiqh | Mahasiswa mampu Konsep Fiqih, Pengertian Fiqh, Sumber Hukum Islam, Ruang Lingkup Fiqh, Pengertian Fiqh Ibadah, Ruang Lingkup Fiqh Ibadah | Mampu menjawab pertanyaan dengan Ceramah dan Diskusi | Ceramah, 40 menit, diskusi dan tanya jawab 110 menit | Asynchronous LMS: pemahaman materi 50' Synchronous dgn Zoom: 100 menit- Penjelasan ttg RPS, rubrik penilaian dan diskusi | Konsep Fiqih, Pengertian Fiqh, Sumber Hukum Islam, Ruang Lingkup Fiqh, Pengertian Fiqh Ibadah, Ruang Lingkup Fiqh Ibadah | 10 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|----|
| 3 | Mahasiswa mampu memahami thaharah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT | Mahasiswa mampu menguraikan Thaharah, Pengertian thaharah, Macam-macam thoharoh, Tata cara tayammum, Tata cara wudhu, Tata cara mandi wajib. | Mampu menjawab pertanyaan dengan Ceramah dan Diskusi | Ceramah, 40 menit, diskusi dan tanya jawab 110 menit | Belajar mandiri: 60 menit Penugasan: 90 menit | Thaharah, Pengertian thaharah, Macam-macam thaharah, Tata cara tayammum, Tata cara wudhu, Tata cara mandi wajib. | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu mempraktekkan thaharah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan HPT | Mahasiswa mampu mempraktekkan Thaharah, Pengertian thaharah, Macam-macam thoharoh, Tata cara tayammum, Tata cara wudhu, Tata cara mandi wajib. Mahasiswa mampu menerapkan nilai <i>Itqan</i> dalam praktek thaharah. | Mampu mendemonstrasikan dan diskusi | Praktek, 100 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit | Belajar mandiri: 60 menit Penugasan: 90 menit | Thaharah, Pengertian thaharah, Macam-macam thaharah, Tata cara tayammum, Tata cara wudhu, Tata cara mandi wajib. | 10 |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami shalat wajib dalam hidup sehari-hari dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT | Mahasiswa mampu memahami Pengertian Shalat Pengertian & hikmah sholat, Syarat-syarat sahnya sholat, Macam-macam sholat yang disyari'atkan & pengertiannya, Tata cara sholat, Bacaan sholat, Keutamaan sholat jama'ah. | Mampu menjawab pertanyaan dengan Ceramah dan Diskusi | Ceramah, 40 menit, diskusi dan tanya jawab 110 menit | Belajar mandiri: 60 menit Penugasan: 90 menit | Pengertian Shalat & hikmah sholat, Syarat-syarat sahnya sholat, Macam-macam sholat yang disyari'atkan & pengertiannya, Tata cara sholat, Bacaan sholat, Keutamaan sholat jama'ah. | 5 |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami shalat-shalat sunnah dalam hidup sehari-hari dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT | Mahasiswa mampu memahami macam-macam sholat sunnah; sholat rawatib, sholat tahajud, sholat safar, | Mampu menjawab pertanyaan dengan Ceramah dan Diskusi | Ceramah, 40 menit, diskusi dan tanya jawab 110 menit | Belajar mandiri: 60 menit Penugasan: 90 menit | Macam sholat sunnah; sholat rawatib, sholat tahajud, sholat safar, sholat setelah wudlu, sholat diantara dua adzan, sholat | 5 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|---|------|
| | | shalat setelah wudlu, shalat diantara dua adzan, shalat tahiyyatul masjid, shalat dluha, shalat istikharah, shalat dua gerhana, shalat istisqa, shalat ‘idain | | | | tahiyyatul masjid, shalat dluha, shalat istikharah, shalat dua gerhana, shalat istisqa, shalat ‘idain | |
| 7 | Mahasiswa mampu mempraktekkan shalat wajib dan shalat-shalat sunnah dalam hidup sehari-hari dan mengetahui tata cara shalat yang sesuai dengan HPT | Mahasiswa mampu mempraktekkan shalat wajib dan shalat-shalat sunnah. Mahasiswa mampu menerapkan nilai <i>Itqan</i> dalam praktek shalat wajib dan shalat-shalat sunnah. | Mampu menjawab pertanyaan dengan Ceramah dan Diskusi | Ceramah, 40 menit, diskusi dan tanya jawab 110 menit | Belajar mandiri: 60 menit Penugasan: 90 menit | Shalat wajib, shalat sunnah | 5 |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami konsep dan praktek perawatan jenazah | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dan mempraktekkan memandikan, mengkafani, menshalatkan dan menguburkan jenazah. Mahasiswa mampu menerapkan nilai <i>ma'iyyah</i> dalam praktek pengurusan jenazah. | Mampu menjawab dan mempraktekkan materi dengan ceramah, diskusi dan simulasi | Ceramah, 40 menit, video tutorial, 60 menit dan tanya jawab, 50 menit | Asynchronous LMS: pemahaman materi 30 menit Synchronous dgn Zoom: 120 menit- Penjelasan dan diskusi | Mempraktekkan konsep memandikan, mengkafani, menshalatkan dan menguburkan jenazah | 15 % |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami konsep puasa yang benar sesuai dengan HPT | Mahasiswa mampu memahami pengertian puasa, landasan dan dalil berpuasa, macam-macam puasa wajib dan puasa sunnah | Mampu memahami materi dengan ceramah dan diskusi | Ceramah, 40 menit, diskusi dan tanya jawab 110 menit | Belajar mandiri: 60 menit Penugasan: 90 menit | Pengertian puasa, landasan dan dalil berpuasa, macam-macam puasa wajib dan puasa sunnah | 10 % |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|------|
| 11 | Mahasiswa mampu memahami konsep zakat sesuai dengan HPT | Mahasiswa mampu menguraikan makna zakat, landasan zakat, macam-macam zakat, nishab zakat, mustahiq zakat, cara menghitung zakat Mahasiswa mampu menerapkan nilai <i>Itqan</i> dalam praktek penghitungan zakat | Ketepatan dalam melakukan analisis dan kemampuan menyampaikan dengan baik | Ceramah, 40 menit, diskusi dan tanya jawab 110 menit | Belajar mandiri: 60 menit Penugasan: 90 menit | Makna zakat, landasan zakat, macam-macam zakat, nishab zakat, mustahiq zakat, cara menghitung zakat | 10 % |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami konsep Haji sesuai dengan dalil dan tuntunan HPT | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian haji, hukum haji (dalil syar'i, rukun, syarat dan keutamaan haji), waktu pelaksanaan haji, miqat, macam-macam haji, perbedaan dan persamaan haji, ketentuan-ketentuan haji, rangkaian pelaksanaan ibadah haji | Ketepatan dalam melakukan analisis dan kemampuan menyampaikan dengan baik | Ceramah, 40 menit, diskusi dan tanya jawab 110 menit | Belajar mandiri: 60 menit Penugasan: 90 menit | Pengertian haji, hukum haji (dalil syar'i, rukun, syarat dan keutamaan haji), waktu pelaksanaan haji, miqat, macam-macam haji, perbedaan dan persamaan haji, ketentuan-ketentuan haji, rangkaian pelaksanaan ibadah haji | 5 % |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami konsep Umroh sesuai dengan dalil dan tuntunan HPT | Mahasiswa mampu mempraktekkan pelaksanaan ibadah haji dan umrah | Ketepatan dalam melakukan analisis dan kemampuan menyampaikan dengan baik | Ceramah, 40 menit, diskusi dan tanya jawab 110 menit | Belajar mandiri: 60 menit Penugasan: 90 menit | Pengertian umrah, hukum umrah (dalil syar'i, rukun, syarat dan keutamaan umrah), waktu pelaksanaan umrah, miqat, macam-macam haji, perbedaan haji dan umrah, ketentuan-ketentuan umrah, rangkaian pelaksanaan ibadah umrah | 5 % |
| 14 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pelaksanaan Haji dan Umroh | Mahasiswa mampu mempraktekkan pelaksanaan ibadah haji dan umrah | Mampu mendemonstrasikan dan berdiskusi tentang | Ceramah, 40 menit, simulasi 110 menit | Belajar mandiri: 60 menit Penugasan: 90 menit | Demonstrasi pelaksanaan ibadah haji dan umrah | 5 % |

