



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INDONESIA UNTUK KARYA ILMIAH	110513731	Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	T=2	P=0	1	22 September 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Sri Cahyaning Umi Salama, M.Si				Dr. Rahmad Hakim M.MA.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S).				
	CPL2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S)				
	CPL3	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.(KU)				
	CPL4	Memiliki kemampuan berkomunikasi secara lisan dan tulis dalam bahasa Indonesia (KK)				
	CPL5	Menguasai konsep dasar Bahasa Indonesia.(P)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa menguasai konsep Bahasa Indonesia untuk pemanfaatan bidang keilmuan secara umum dan aplikasinya secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. P1				
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Bahasa Indonesia dalam bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. S4, KK7				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan Bahasa Indonesia dalam mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi, data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi, baik secara mandiri maupun kelompok. S8, KU8				
	CPMK 4	Mahasiswa memiliki sikap positif setelah mengikuti perkuliahan Bahasa Indonesia melalui unjuk perilaku yang bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja. S8, KK7				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan berbahasa dan menulis.				

	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan proposisi dan term.							
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu membuat Kalimat Efektif							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menyusun macam-macam paragraf							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menyusun paragraf menjadi sebuah wacana yang utuh.							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu membuat perencanaan tulisan secara baik dan mampu menulis kutipan dan sumber rujukan							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menghasilkan karya tulis ilmiah baik untuk kompetisi nasional maupun internasional sesuai dengan panduan yang berlaku.							
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu berbahasa Indonesia sesuai konteks situasi kebahasaan dalam Bahasa Indonesia dan aturan/kaidah Bahasa Indonesia.							
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL3	√		√	√		√	√	√
	CPL4	√		√				√	√
	CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Bahasa Indonesia sebagai salah satu matakuliah pengembangan kepribadian memiliki posisi strategis untuk mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan komunikasi. Keakuratan penyampaian gagasan merupakan persoalan utama dalam komunikasi berkaitan dengan keperluan kajian keilmuan dan kehidupan praktis. Kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Indonesia, baik tulis maupun lisan, mutlak diperlukan dan dimiliki oleh mahasiswa untuk mewujudkan dan mengembangkan ide kreatif.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik bahasa, fungsi bahasa, ragam bahasa, dan laras bahasa 2. Ejaan Bahasa Indonesia 3. Definsisi, dan syarat kalimat efektif 4. Definisi, syarat, dan pola pengembangan paragraf 5. Kutipan dan penulisan daftar pustaka 6. Karya tulis ilmiah 7. Ketrampilan Berbicara (Public Speaking) 								
Pustaka	Utama :								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gantamitreka dan Shoka. 2016. Kesalahan Berbahasa: Penggunaan EYD. Solo: Genta Smart Publisher. 2. Hikmat, Ade dan Nani Solihati. 2013. Bahasa Indonesia (Untuk Mahasiswa S1 & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum). Jakarta: Grasindo. 3. Indriati, E. 2001. Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Gramedia. 4. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. 2016. Pedoman PKM 2016. Jakarta: RISTEKDIKTI. (Online), (http://simbelmawa.ristekdikti.go.id/Docs/pengumuman/Pedoman-PKM-2016-belmawa.pdf), diakses 17 Agustus 2017. 5. Suyono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Malang: Gunung Samudera. 6. Tim Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UMM. 2016. Bahasa Indonesia untuk Karangan Ilmiah. Malang: UMM Press. 7. Wibowo, W. 2006. Berani Menulis Artikel: Babak Baru Kiat Menulis Artikel untuk Media Massa Cetak. Jakarta: Gramedia. 8. Wibowo, W. 2011. Cara Cerdas Menulis Artikel Ilmiah. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara. 								

Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alwasilah, A.Chaedar dan Alwasilah dan Senny Suzanna. 2005. Pokoknya Menulis Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi. Bandung: PT Kiblat Buku Utama. 2. Arifin, E. Z. 1993. Penulisan Karangan Ilmiah dengan Bahasa Indonesia yang Benar: Pedoman Praktis untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: PT Medyatama Sarana Perkasa. 3. Brotowidjojo, M.D. 1988. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Penerbit Akademika Pressindo. 4. Keraf, G. 1989. Argumentasi dan Narasi. Jakarta: PT Gramedia. 5. Kesuma, Tri Mastoyo Jati. 2004. Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Karangan. Fakultas Ilmu Budaya UGM. 6. Nur, T., dkk. 2016. Teknik Menulis Karya Ilmiah: Dengan 8 Senjata Aplikasi Pendukung Produktivitas Riset. Yogyakarta: Deepublish. 7. Rahardi, F. 2006. Panduan Lengkap Menulis Artikel, Feature, dan Esai: Modul Dasar Pelatihan Jurnalistik untuk Pemula Dilengkapi dengan Aneka Contoh. Depok: PT Kawan Pustaka. 8. Suwignyo, Hari, dan Anang Santoso. 2008. Bahasa Indonesia Keilmuan. Malang: UMM Press. 							
Dosen Pengampu		Sri Cahyaning Umi Salama, M.Si					
Matakuliah syarat		-					
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan berbahasa dan menulis. (S, KU, KK, P)	Ketepatan menjelaskan tentang keterampilan berbahasa dan menulis.	Penugasan, tanya jawab	• Ceramah : 2 * 50 menit		Keterampilan berbahasa Keterampilan Menulis Ref: Hikmat, Ade dan Nani Solihati. 2013. Bahasa Indonesia (Untuk Mahasiswa S1 & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum). Jakarta: Grasindo.	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan proposisi dan term. (S, P)	Ketepatan dalam menjalskan sejarah, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia	Penugasan, tanya jawab	• Ceramah : 2 * 50 menit		Pengantar Konseptual Preposisi dan Term Jenis-jenis Proposisi Prosedur Penalaran Ref: Brotowidjojo, M.D. 1988. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Penerbit Akademika Pressindo.	5

3	Mahasiswa mampu membuat Kalimat Efektif (S, KU, KK, P)	Ketepatan dalam membuat kalimat efektif	Penugasan, tanya jawab	• Ceramah : 2 * 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kalimat Efektif • Syarat Kalimat Efektif Ref: Brotowidjojo, M.D. 1988. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Penerbit Akademika Pressindo	10
4-5	Mahasiswa mampu menyusun paragraf menjadi sebuah wacana yang utuh. (S, KU, P)	Ketepatan dalam menyusun kalimat efektif	Penugasan, tanya jawab	• Ceramah : 2 * 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian paragraf • Kegunaan paragraf • Macam-macam paragraf • Syarat Pembentukan Paragraf • Pengembangan paragraf Ref: Arifin, E. Z. 1993. Penulisan Karangan Ilmiah dengan Bahasa Indonesia yang Benar: Pedoman Praktis untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: PT Medyatama Sarana Perkasa.	10
6-7	Mahasiswa mampu menyusun paragraf menjadi sebuah wacana yang utuh (S,P).	Ketepatan dalam menyusun paragraf menjadi sebuah wacana yang utuh	Penugasan, tanya jawab	• Ceramah : 2 * 50 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian paragraf • Syarat paragraf • Jenis-jenis paragraf • Pola pengembangan paragraf Ref: Rahardi, F. 2006. Panduan Lengkap Menulis Artikel, Feature, dan Esai: Modul Dasar Pelatihan Jurnalistik untuk Pemula Dilengkapi dengan Aneka Contoh. Depok: PT Kawan Pustaka. Suwignyo, Hari, dan Anang Santoso. 2008. Bahasa Indonesia Keilmuan. Malang: UMM Press.	10

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9,10	<p>1. Mahasiswa mampu membuat perencanaan tulisan secara baik.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menulis kutipan dan sumber rujukan.(S,KU,P)</p>	<p>Ketepatan dalam membuat perencanaan tulisan</p> <p>Ketepatan membuat draf tulisan dan penyuntingan</p> <p>Ketepatan dalam membuat kutipan</p> <p>Ketepatan dalammenuliskan rujukan pada sebuah tulisan</p>	<p>Penugasan, tanya jawab</p>	<p>• Ceramah : 2 * 50 menit</p>		<p>Perencanaan Tulisan</p> <p>Penulisan Draft</p> <p>Penyuntingan Jenis-Jenis Karya Ilmiah</p> <p>Teknik Mengutip Langsung dan Tidak Langsung</p> <p>Cara-cara Merujuk</p> <p>Teknik Penulisan Rujukan dan Daftar Pustaka</p> <p>Ref: Suyono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Malang: Gunung Samudera. Tim Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UMM. 2016. Bahasa Indonesia untuk Karangan Ilmiah. Malang: UMM Press</p>	<p>10</p>
11,12,13	<p>Mahasiswa mampu menghasilkan karya tulis ilmiah baik untuk kompetisi nasional maupun (internasional sesuai dengan panduan yang berlaku. (S, KU, KK, P))</p>	<p>Ketepatan dalam menulis makalah, artikel, atau essay (sesuai dengan pilihan)</p>	<p>Penugasan, tanya jawab</p>	<p>• Ceramah : 2 * 50 menit</p>		<p>Pengertian, karakteristik, dan macam-macam Karya Tulis Ilmiah</p> <p>Format penulisan Karya Ilmiah Sesuai dengan Konvensi Ilmiah dengan Standar Konvensi Internasional (APA, Vancouver, Harvard)</p> <p>Ref: Suyono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Malang: Gunung Samudera.</p>	<p>30</p>

						Tim Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UMM. 2016. Bahasa Indonesia untuk Karangan Ilmiah. Malang: UMM Press	
14,15	Mahasiswa mampu berbahasa Indonesia sesuai konteks situasi kebahasaan dalam Bahasa Indonesia dan aturan/kaidah Bahasa Indonesia. (S, KU, KK, P)	Ketepatan dalam menggunakan bahasa Indonesia sesuai konteks kebahasaan Ketepatan dalam berbicara menggunakan bahasa Indonesia sesuai aturan/kaidah Bahasa Indonesia	Penugasan, tanya jawab	• Ceramah : 2 * 50 menit		Pengetahuan ketrampilan berbicara Ketrampilan berbicara (Public Speaking) Ref: Suyono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Malang: Gunung Samudera. Tim Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UMM. 2016. Bahasa Indonesia untuk Karangan Ilmiah. Malang: UMM Press	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						