



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI ILMU EKONOMI SYARIAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Sosial Budaya Dasar			T=3	P=0	1	22 September 22
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			TEAM			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta mengimplementasikan di dalam kehidupan sehari-hari				
	CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CMPK1	Mahasiswa mampu memahami konsep Ilmu Sosial Dasar dan Budaya Dasar, dan mengenali keragaman masyarakat dalam lingkup sosial dan kebudayaan, serta mampu mempelajari fenomena sosial budaya yang dilandasi dengan pemahaman konsep Ilmu Sosial Dasar dan Budaya Dasar				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	SubCPMK1	Mampu menjelaskan konsep masyarakat, konsep budaya, sistem sosial, serta sistem budaya				
	SubCPMK2	Mampu menjelaskan konsep interaksi sosial dan cross cultural				
	SubCPMK3	Mampu menjelaskan permasalahan sosial menggunakan konsep-konsep ilmu sosial dan budaya				
	SubCPMK4	Mampu menjelaskan konsep dasar dan sejarah ilmu sosial, paradigma ilmu sosial, konsep struktur dan pranata sosial, konsep pelapisan sosial, dan contoh pelapisan sosial dalam masyarakat				
	SubCPMK5	Menguji Kompetensi subCPMK 1-4				
	Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep ilmu sosial dasar yang didalamnya mencakup masyarakat, budaya, dan interaksi sosial. Sehingga mahasiswa mampu mengenali, mempelajari dan menerapkan pemikiran logis terkait fenomena masyarakat meliputi media, organisasi sosial, gender,				

	lingkungan, eksklusi sosial, serta pedesaan dan perkotaan.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Konsep Masyarakat Konsep Budaya Konsep Interaksi Sosial Permasalahan sosial						
Pustaka	Utama :						
	1. Pengantar Sosiologi. Soerjono Sukanto 2. Ilmu Berparadigma Ganda. Ritzer 3. Perubahan Sosial. Agus Salim						
	Pendukung :						
	1. Ilmu Sosial Dasar: Ramdani Wahyu 2. Ilmu Sosial Dasar: Idad Suhada 3. Ilmu Sosial dasar: Hartomo dan Arnicum Aziz						
Dosen Pengampu	Tim ISD; Prof. Dr. Tobroni, M.Si.						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka / Online	Mandiri		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami alur perkuliahan, beban tugas, dan tanggung jawab perkuliahan (1)	Kesepakatan peraturan perkuliahan: 1. Bentuk tugas individu dan kelompok; 2. Kriteria presentasi; 3. Proposi penilain (Tugas, UTS, UAS).		Ceramah dan Tanya Jawab	150 Menit	Pengantar dan Kontrak Perkuliahan	-

2	<p>Mampu memahami konsep dasar dan sejarah ilmu social (1)</p> <p>CPMK: (M1)</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan sejarah Ilmu sosial dasar.</p> <p>Ketepatan dalam mengidentifikasi objek-objek kajian ilmu sosial dasar. (S;5 dan KU: 1)</p>	<p>✓ Kelengkapan dalam mencatat penjelasan dosen;</p> <p>✓ Keaktifan bertanya dan terlibat dalam diskusi</p>	<p>Ceramah dan Diskusi; Dosen memberikan penjelasan, kemudian dilanjutkan dengan hasil bacaan dari mahasiswa, sehingga muncul garis besar dan hal-hal penting terkait dengan sejarah ilmu sosial dasar.</p>	150 Menit	<p>Apa itu Ilmu Sosial? Bagaimana mempelajari ilmu sosial? Sejarah ilmu sosial</p>	5
3	<p>Mampu menjelaskan paradigma ilmu social (1)</p> <p>CPMK: (M1)</p>	<p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait paradigma ilmu social.</p> <p>Menerangkan dan menginterpretasikan: devinisi sosial, tindakan sosial, dan fakta sosial dalam fenomena sosial. (S:5 dan KU:1)</p>	<p>✓ Kelengkapan dalam mencatat penjelasan dosen;</p>	<p>Ceramah dan Diskusi Dosen memberikan penjelasan terkait dengan paradima ilmu sosial, kemudian didiskusikan dengan mahasiswa bagaimana menerapkan paradigma dalam fenomena sosial</p>	150 Menit	<p>Paradigma Ilmu Sosial (Fakta Sosial, Definisi Sosial, Perilaku Sosial)</p>	5
4	<p>1. Mampu menjelaskan konsep masyarakat (1)</p> <p>2. Mampu mengenali konsep budaya</p> <p>3. Mampu mempelajari sistem social.</p>	<p>Ketepatan dalam menerangkan asal usul kemunculan masyarakat, budaya dan sistem sosial (S:6 dan KU:1)</p>	<p>✓ Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen;</p> <p>✓ Aktif dalam bertanya;</p> <p>✓ Aktif memberikan</p>	<p>Ceramah dan diskusi Dosen menjelaskan konsep masyarakat, budaya dan sistem sosial. Kemudian, mahasiswa mengkaitkan unsur-unsur sistem sosial dan mengenalinya.</p>	150 Menit	<p>Konsep Masyarakat dan Budaya (unsur-unsur yang membentuk masyarakat), sistem social</p>	5

	CPMK: (M1, M;2, M:3)	Ketepatan dalam menerangkan keberagaman budaya, serta mengenali dinamika masyarakat dan sistem sosial. (KU:1)	penjelasan tambahan.				
5	Mampu mempelajari dan mengenali konsep struktur dan pranata social (2) CPMK: (M1 dan M2)	Ketepatan dalam mengidentifikasi norma, nilai, rutinitas, kelompok, dan tipologi masyarakat. (S:6 dan KU:1) Ketepatan dalam merangkan struktur dan pranata setiap jenis masyarakat sesuai dengan kebudayaan masing masing. (S:5)	✓ Kelengkapan mencatat penjelasan dosen; ✓ Kuis 1	Ceramah dan diskusi Dosen menjelaskan konsep struktur dan pranata masyarakat, kemudian mahasiswa mengenali dan mempelajari unsur-unsur struktur dan pranata sosial dalam fenomena sosial.	150 Menit	Struktur dan Pranata Sosial	5
6	1. Mampu mempelajari konsep pelapisan sosial 2. Mampu mengenali dan memberikan contoh pelapisan sosial dalam masyarakat (2)	Ketepatan dalam menerangkan konsep pelapisan sosial beserta contohnya; Ketepatan dalam	✓ Kelengkapan mencatat penjelasan dosen; ✓ Aktif dalam tanya jawab, berupa memperjelas konsep dan	Ceramah dan diskusi Dosen menjelaskan konsep pelapisan sosial, kemudian dilanjutkan dengan diskusi mengidentifikasi pelapisan sosial pada setiap suku dan budaya masyarakat.	150 Menit	Pelapisan Sosial	5

	CPMK: (M1, M;2, M:3)	menjawab pertanyaan dosen terkait pelapisan sosial pada setiap suku dan budaya masyarakat (S:5 S:6, dan KU:1)	contoh.				
7	Mampu memahami konsep interaksi social (2) CPMK: (M1, M;2, M:3)	Ketepatan menerangkan konsepsi interaksi sosial. Serta, tepat mengenali pola-pola sosial dan sifat interaksi sosial. (S:5 dan KU:1)	✓ Kelengkapan mencatat penjelasan dosen; ✓ Kuis 2	Ceramah dan diskusi Dosen menjelaskan konsep interaksi sosial, kemudian dilanjutkan oleh mahasiswa dengan mengangkat kasus, seperti konflik, gerakan, dan lainnya.	150 Menit	Interaksi Sosial	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						30
9	1. Mampu menjelaskan konsep perubahan social. 2. Mampu mendeskripsikan contoh perubahan sosial dalam masyarakat. (2) CPMK: (M1, M;2, M:3)	Mengenali unsur-unsur perubahan social dan memilah bentuk perubahannya. (S:5 dan KU:1) Membandingkan bentuk-bentuk perubahan sosial pada fenomena yang disajikan. (S:5, S:6 dan KU:1)	✓ Tugas makalah dan PPT presentasi kelompok. ✓ Aktif dalam tanya jawab, berupa memperjelas konsep dan contoh. ✓ <i>Ontime</i> mengumpulkan tugas	Presentasi dan diskusi Mahasiswa mempresentasikan konsep perubahan sosial dan fenomena. Kemudian, dilanjutkan diskusi tanya jawab. Selanjutnya dosen memperjelas dan mempertegas konsep perubahan sosial beserta contohnya.	100 menit diskusi, 50 menit pendalaman perubahan sosial	Perubahan sosial dalam masyarakat	10
10	Mampu menjelaskan permasalahan sosial	Ketepatan menerangkan	✓ Tugas makalah dan PPT	Presentasi dan diskusi Mahasiswa mempresentasikan	100 menit diskusi, 50	Gender dan ketidaksetaraan	10

	menggunakan konsep-konsep ilmu social (3) CPMK:(M1, M;2, M:3)	permasalahan social dan identifikasi isu-isu gender ataupun ketidaksetaraan gender. Ketepatan dalam memilih kasus, dan mampu menciptakan forum diskusi yang aktif (S:5, S:6 dan KU:1)	presentasi kelompok. ✓ <i>On time</i> mengumpulkan tugas	kasus yang dikaji. Kemudian, dilanjutkan diskusi tanya jawab dan ditutup dengan temuan-temuan diskusi. Selanjutnya dosen memperjelas kasus yang dikaji dan mengkaitkan dengan konsep ilmu sosial dasar.	menit pendalaman materi		
11	Mampu menjelaskan permasalahan sosial menggunakan konsep-konsep ilmu social (3) CPMK: (M1, M;2, M:3)	Ketepatan menerangkan permasalahan sosial dan identifikasi isu-isu media dan digital society. Ketepatan memilih kasus dan menciptakan forum diskusi yang aktif. (S:5, S:6 dan KU:1)	✓ Tugas makalah dan PPT presentasi kelompok. ✓ Kuis 3	Presentasi dan diskusi Mahasiswa mempresentasikan kasus yang dikaji. Kemudian, dilanjutkan diskusi tanya jawab dan ditutup dengan temuan-temuan diskusi. Selanjutnya dosen memperjelas kasus yang dikaji dan mengkaitkan dengan konsep ilmu sosial dasar.	100 menit diskusi, 50 menit pendalaman materi	Media, digital society	10
12	Mampu menjelaskan permasalahan sosial menggunakan konsep-konsep ilmu social (3) CPMK: (M1, M;2, M:3)	Ketepatan menerangkan permasalahan social dan identifikasi isu-	✓ Tugas makalah dan PPT presentasi kelompok. ✓ Aktif dalam tanya	Presentasi dan diskusi Mahasiswa mempresentasikan kasus yang dikaji. Kemudian, dilanjutkan diskusi tanya jawab dan ditutup dengan	100 menit diskusi, 50 menit pendalaman materi	Eksklusi sosial (kelompok minoritas)	10

		isu eksklusi social. Ketepatan memilih kasus dan menciptakan forum diskusi yang aktif. (S:5, S:6 dan KU:1)	jawab, berupa memperjelas konsep dan contoh. ✓ <i>Ontime</i> mengumpulkan tugas	temuan-temuan diskusi. Selanjutnya dosen memperjelas kasus yang dikaji dan mengkaitkan dengan konsep ilmu sosial dasar.			
13	Mampu menjelaskan permasalahan sosial menggunakan konsep-konsep ilmu social (4) CPMK: (M1, M;2, M:3)	Ketepatan menerangkan permasalahan sosial dan identifikasi isu-isu lingkungan Ketepatan mengangkat kasus dan menciptakan forum diskusi yang aktif. (S:5, S:6 dan KU:1)	✓ Tugas makalah dan PPT presentasi kelompok. ✓ <i>Ontime</i> mengumpulkan tugas.	Presentasi dan diskusi Mahasiswa mempresentasikan kasus yang dikaji. Kemudian, dilanjutkan diskusi tanya jawab dan ditutup dengan temuan-temuan diskusi. Selanjutnya dosen memperjelas kasus yang dikaji dan mengkaitkan dengan konsep ilmu sosial dasar.	100 menit diskusi, 50 menit pendalaman materi	Isu-isu Lingkungan	10
14	Mampu menjelaskan permasalahan sosial menggunakan konsep-konsep ilmu social (4) CPMK: (M1, M;2, M:3)	Ketepatan menerangkan permasalahan sosial berkaitan dengan organisasi social Ketepatan memilih kasus dan menciptakan forum diskusi yang aktif. (S:5, S:6 dan KU:1)	✓ Tugas makalah dan PPT presentasi kelompok.	Presentasi dan diskusi Mahasiswa mempresentasikan kasus yang dikaji. Kemudian, dilanjutkan diskusi tanya jawab dan ditutup dengan temuan-temuan diskusi. Selanjutnya dosen memperjelas kasus yang dikaji dan mengkaitkan dengan konsep ilmu sosial dasar.	100 menit diskusi, 50 menit pendalaman materi	Organisasi social	10

15	Mampu menjelaskan permasalahan sosial menggunakan konsep-konsep ilmu social (4) CPMK: (M1, M;2, M:3)	Ketepatan menerangkan permasalahan sosial berkaitan dengan pedesaan dan perkotaan. Ketepatan memilih kasus dan menciptakan forum diskusi yang aktif. (S:5, S:6 dan KU:1)	✓ Tugas makalah dan PPT presentasi kelompok.	Presentasi dan diskusi Mahasiswa mempresentasikan kasus yang dikaji. Kemudian, dilanjutkan diskusi tanya jawab dan ditutup dengan temuan-temuan diskusi. Selanjutnya dosen memperjelas kasus yang dikaji dan mengkaitkan dengan konsep ilmu sosial dasar.	100 menit diskusi, 50 menit pendalaman materi	Masalah pedesaan dan perkotaan	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						70

Prosentase Bobot Penilaian:

- 1). Tugas : 20
- 2). Quis : 10
- 3). UTS : 35
- 4). UAS : 35

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	<i>Small Group Discussion</i>	SGD
2	<i>Role-Play & Simulation</i>	RPS
3	<i>Discovery Learning</i>	DL
4	<i>Self-Directed Learning</i>	SDL
5	<i>Cooperative Learning</i>	CoL
6	<i>Collaborative Learning</i>	CbL
7	<i>Contextual Learning</i>	CtL
8	<i>Project Based Learning</i>	PjBL
9	<i>Problem Based Learning & Inquiry</i>	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	