



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
ULUMUL QURAN	210013735	Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK)	T= 2	P= 0	1	16 September 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Dr. Syamsurizal Yazid, M.A				Dr. Rahmad Hakim, S.H.I, M.MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	(S-01) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2	(KU-01) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
	CPL3	(KK-01) Mampu memformulasikan keahlian dalam pengembangan dan pengamalan ilmu keislaman				
	CPL4	(P-0)1 Mampu menguasai konsep teoretis bidang ilmu keislaman				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Menerangkan Sejarah Ilmu Al-Quran				
	CPMK2	Menguraikan Sejarah Al-Quran				
	CPMK3	Menjelaskan Teori-Teori Ulumul Quran				
	CPMK4	Menjelaskan Konsep Tafsir Al-Quran				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep Ulūm al-Qur'ān				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Nuzūl al-Qur'ān				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Asbāb al-Nuzul				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat Makkiyah dan Madaniyah				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Nasikh dan Mansukh				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Munāsabah				
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Muhkam dan Mutasyabihāt					

	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan I'jāzul Qur'ān													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Qaṣaṣ al-Qur'ān													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Isrā'iliyyāt													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Aqṣām al-Qur'ān													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Ilmu Qirā'ah													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Rasm al-Qur'ān													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Ilmu Tafsir													
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>														
	CPL	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPL1	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL2		√	√	√	√	√	√	√	√					
	CPL3			√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
	CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Ulūm al-Qur'ān ini mengkaji tentang Ilmu-ilmu tentang Qur'an, Pembahasannya mencakup seluruh materi yang berhubungan dengan al-Qur'an, baik dari segi penyusunannya, pengumpulannya, sistematikanya, ilmu Nuzūl al-Qur'ān , ilmu Asbāb al-Nuzul, dan materi lain yang berhubungan dengan Al-Qur'an . Materi ini sangat penting bagi mahasiswa untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang al-Qur'an guna untuk membantu dalam memahami dan menafsirkan al-Qur'an.														
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Menerangkan Sejarah Ilmu Al-Quran 1. Ulūm al-Qur'ān Menguraikan Sejarah Al-Quran 2. Nuzūl al-Qur'ān Menguraikan Teori-teori Ulumul Quran 3. Asbāb al-Nuzul 4. Makkiyyah dan Madaniyyah 5. Nasikh dan Mansukh 6. Munāsabah 7. Muhkam dan Mutasyabihāt 8. I'jāzul Qur'ān 9. Qaṣaṣ al-Qur'ān 10. Isrā'iliyyāt 11. Aqṣām al-Qur'ān 12. Ilmu Qirā'ah 13. Rasm al-Qur'ān 14. Menjelaskan Konsep Tafsir														

	15. Ilmu Tafsir
Pustaka	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darāz, Muhammad Abdullah (1957) <i>An-Nabaul- 'Adhim</i>, Kuwait: Darul Qalam</li> <li>2. Ilyas, Yunahar (2013), <i>Kuliah Ulūm al-Qur'ān</i> , Yogyakarta: Itqan Publishing</li> <li>3. M. Yusuf, Kadar (2009), <i>Studi Al-Qur'an</i> , Jakarta: Amzah</li> <li>4. Qaṭān(al), Mannā' (1990):<i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>, Beirut: Mu'assasah Al-Risālah, cetakan ketujuh belas</li> <li>5. Dhahabī (al), Muḥammad Ḥuṣain (t.th). <i>Al-Tafsīr wa al-Mufasssīrūn</i>. Mesir; Kulliyatu al-Sharī'ah al-Azhar, _____<i>Ilmu al-Tafsīr</i>, Kairo: Dār al-Ma'ārif, t.th.</li> <li>6. Rūmi (al), Fahd bin Abdurrahmān bin Sulaimān, <i>Ulumūl Qur'ān al-Karīm</i>, Riād: Maktabah al-Malik Fahd al-waṭāniyah</li> <li>7. Shabuni (al), M. Ali (1998), <i>Studi Ilmu al-Qur'an</i>, terjemahan Aminuddin, Jakarta: Pustaka Setia.</li> <li>8. Shihab, M.Quraish (1994), <i>Membumikan Al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan</li> <li>9. Shiddieqy (Ash), T.M. Hasbi, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Quran dan Tafsir</i>, Jakarta: Bulan Bintang</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agama, Departemen, Republik Indonesia. <i>Al-Quran dan Terjemahnya</i>, Jakarta:Departemen Agama Republik Indonesia, 1981/1982 M.</li> <li>2. Ammaar, Abu, Yasir Qadhi (1999), <i>An Introduction To The Science of The Qur'an</i>, United Kingdom: Al-Hidayah Publishing</li> <li>3. Amr, Ad-Daniy Abu (1408 H) <i>Al-Ahruf as-sab'ah li Al-Qur'an</i>. Maktabah Al-Manarah, Makkah Al-Mukarramah, cetakan pertama, juz 1</li> <li>4. Anwar, Rasihan (2009), <i>Pengantar Ulūm al-Qur'ān</i>, Bandung: Pustaka Setia.</li> <li>5. Aridl (Al), Ali Hasan, <i>Sejarah Metodologi Tafsir</i>, Jakarta: PT Raja Grafin Persada, 1994</li> <li>6. Badri, Khaeruman (2004), <i>Sejarah perkembangan Tafsir Al-Qur'an</i>, Bandung Pustaka setia.</li> <li>7. Baidan, Nashruddin (2002) <i>Metode Penafsiran Al-Qur'an</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta</li> <li>8. Fahd bin Abdurrahman Ar-Rumi (1997) <i>Ulūm al-Qur'ān</i> , Titian Ilahi Press, Yogyakarta</li> <li>9. Farmawi (al), Abd. Al-Hayy, Dr. (1996) <i>Metode Tafsir Mawdhu'iy</i>, terjemahan, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta</li> <li>10. Goldziher, Ignaz. <i>Mazhab Tafsir</i>, terjemahan Alaika Salamullah, dkk. Yogyakarta: eLSAQ Press, cetakan V, 2010.</li> <li>11. Hajar, Ahmad Umar Abu. <i>Al-Tafsīr al- 'Ilmī li al-Qur'ān fī al-Mizān</i>. Beirut: Dār Qutaibah, cetakan pertama, 1991.</li> <li>12. Husaini, Adian, <i>Hegemoni Kristen Barat dalam Studi Islam di Perguruan Tinggi</i></li> <li>13. Jafar, Iftitah. <i>Modern Qur,ānic Exegesis: A Comparative Study of The Methods of Muḥammad 'Abduh and Muḥammad Rashīd Riḍā</i>. Tesis- McG University, Montreal tahun, 1998.</li> <li>14. Munawar, (al) S. Agil Husein dan Maskūr Hakim.. <i>I'jāzul Qur'ān dan Metodologi Tafsir</i>. Semarang: CV Toha Putra, 1994.</li> <li>15. Nasir, Ridlwan. <i>Memahami al-Qur'an Perspektif Baru Metodologi Tafsir Muqarin Surabaya</i>: IAIN Sunan Ampel, 2009)</li> <li>16. Ṣābūnī (al), Muhammad Ali. <i>Al-Tibyān fī Ulūm al-Qur'ān</i>. Beirut: Alam al-Kutub, 1985</li> <li>17. Said, Edward W (1996.) <i>Orientalisme</i>, Terj. Asep Hikmat, Bandung: Pustaka Salman</li> <li>18. Salamah, Muḥammad Abū (1938):<i>Minhāj Al-Furqān fī Ulūm Al-Qur'ān</i>, cetakan Shabran, t.th.</li> <li>19. Shaḥātah, Abd. Allah Maḥmūd “<i>Manhaj al-Imām Muḥammad Abduh fī Tafsīr al- Qur'ān al-Karīm</i>”, buku yang diterbitkan oleh <i>al-Majlis al-A'ālā liri 'āyati al-Funūn wa al-Ādāb wa al-Ulūm al-Ijtimā'iyah</i>, Kairo, Mesir, 1963 M</li> <li>20. Shiddieqy(al), ), T.M. Hasbi (2002) , <i>Ilmu-Ilmu Al-Qur'an</i>, Semarang: Pustaka rizki Putra.</li> <li>21. Suyuthi (al), Jalaluddin, Abdurrahman bin Abibakar bin Muhammad bin Sābiq al-Din al-Khudhairi (2008), <i>Al- Itqan fī 'Ulumil-Quran</i>, Beirut Mu'assasah al-Risalah.</li> </ol>

	<p>22. Ubaidat, Muhammad Salim (1990) <i>Dirasat fi Ulumil Qur'an</i>, Daru Ammar, Oman</p> <p>23. Yazid, Syamsurizal (2008), <i>Studi Hukum Islam I</i>, UMM Press, Malang</p> <p>24. _____(2007), <i>Diktat Studi Al-Qur'an</i>, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang (Tidak diterbitkan).</p> <p>25. Zahaby(al), Muhammad Husen (1963) <i>At-Tafsir Wa 'l-Mufasssirun</i>, Darul-Kutub al-Hadisah, Kairo</p> <p>26. Zarkasyi(al), Al-Imam Badruddin : <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i>, percetakan Isa Al-Baby Al-Halaby</p> <p>27. Zarqani (al) Muhammad Abdul 'Adzim (1943), <i>Manahilul- 'Irfan</i>, percetakan Isa Al-Baby Al-Halaby</p> <p>28. Zarzur, Adnān. <i>Ulūm al-Qur'ān Madkhal ilā Tafsīr al-Qur'ān wa bayān I'jāzihi</i> Beirut: al-Maktab al-Islāmī,1981 M.</p>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Syamsurizal Yazid, MA						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep Ulūm al-Qur'ān	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui pengertian Ulūm al-Qur'ān , Ruang lingkup pemabahasan Ulūm al-Qur'ān , sejarah pertumbuhan dan perkembangan Ulūm al-Qur'ān , dan Urgensi mempelajari Ulūm al-Qur'ān	<p><b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p><b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah : 2 * 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synchronous dg Zoom: 30 menit- Penjelasan ttg konsep Ulūm al-Qur'ān dan diskusi</li> <li>• Asynchronous LMS: Diskusi 45'</li> <li>• Penugasan LMS: 30</li> <li>• Synchronous dg Zoom: Presentasi dan kesimpulan 10 menit.</li> </ul>	Ali As-Sabuny At-Tibyan fii Ulumil Qur'an, Rūmi: <i>Ulumūl Qur'ān al-Karīm</i>	7
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Nuzūl al-Qur'ān	Mahasiswa mampu memahami Konsep Nuzūl al-Qur'ān , tahap-tahap turunnya Qur'an, periodisasi turunnya Qur'an, dan	<p><b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah : 2 * 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit</li> </ul>	Ali As-Sabuny At-Tibyan fii Ulumil Qur'an, Qatān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	7

		cara turunnya al-Qur'an.	<b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review				
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Asbāb al-Nuzul	Mahasiswa mampu Memahami Konsep Asbāb al-Nuzul , Macam-macam dan pembagian Asbāb al-Nuzul, beberapa redaksi Asbāb al-Nuzul, dan Manfaat mempelajari Asbāb al-Nuzul.	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)  <b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Ali As-Sabuny At-Tibyan fii Ulumil Qur'an , Qatān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	7
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ayat Makkiyah dan Madaniyah	Mahasiswa mampu memahami pengertian Ayat makiyyah dan madaniyah, ciri- ciri makiyyah dan madaniyah, dan Teori penentuan makiyyah dan madaniyah, dan Manfaat mempelajari Makiyyah dan madaniyyah	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)  <b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Ali As-Sabuny At-Tibyan fii Ulumil Qur'an, Qatān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	7
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Nasikh dan Mansukh	Mahasiswa diharapkan mampu Konsep Nasikh dan mansukh, pendapat ulama terkait nasikh dan mansukh, macam-macam nasikh dan	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Anwar , Rasihan, Pengantar Ulūm al-Qur'ān , Qatān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	8

		mansukh, dan Manfaat mempelajari nasikh dan mansukh.	<b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review				
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Munāsabah	Mahasiswa mampu memahami Konsep Munāsabah, sejarah dan perkembangan Munāsabah, macam-macam Munāsabah, kedudukan Munāsabah dalam menafsirkan al-Qur'an, dan Manfaat mempelajari Munāsabah	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)  <b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Anwar , Rasihan, Pengantar Ulūm al-Qur'ān , Qaṭān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	8
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Muhkam dan mutasyabihat	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Konsep Muhkam dan mutasyabihat, macam-macam mutasyabihat, pendapat ulama mengenai Muhkam dan mutasyabihat, dan hikmah mempelajari Muhkam dan mutasyabihat	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)  <b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Anwar , Rasihan, Pengantar Ulūm al-Qur'ān , Qaṭān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	8
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan I'jāzul Qur'ān	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pengertian I'jāzul Qur'ān, pendapat ulama mengenai I'jazul	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Anwar , Rasihan, Pengantar Ulūm al-Qur'ān , Qaṭān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	8

		Qur'an, dan kadar kemu'jizatan al-Qur'an, dan aspek-aspek kemu'jizatan al-Qur'an.	<b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review				
10	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Qaṣaṣ al-Qur'ān	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami pengertian Qaṣaṣ al-Qur'ān, macam-macam mengenai Qashashul qur'an, karakteristik kisah-kisah dalam al-qur'an, tujuan kisah-kisah dalam al-Qur'an, dan relevansi kisah dengan sejarah	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)  <b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Anwar , Rasihan, Pengantar Ulūm al-Qur'ān , Qaṭān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	8
11	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Konsep Riwayat Isrā'iliyyātdi dalam Tafsir	Mahasiswa diharapkan mampu memahami: 1. Pengertian Riwayat Israiliyat 2. Macam-macam Israiliyat, 3. Hukum Riwayat Israiliyat, 4. Contoh Riwayat Isrā'iliyyātdalam Tafsir	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)  <b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Anwar , Rasihan, Pengantar Ulūm al-Qur'ān , Qaṭān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	8
12	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Aqsām al-Qur'ān	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami Konsep Aqsām al-Qur'ān, macam-macam Aqsām al-Qur'ān, ciri-ciri Aqsām al-Qur'ān,	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Anwar , Rasihan, Pengantar Ulūm al-Qur'ān , Qaṭān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	

		dan faedah mempelajari Aqsām al-Qur'ān	<b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review				
13	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Ilmu Qirā'ah	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami pengertian Qirā'ah, sejarah perkembangan ilmu Qirā'ah , kriteria qiro'ah yang diterima dan ditolak , pengerauh Qirā'ah terhadap istimbat hukum, dan faedah mempelajari Qirā'ah al-Qur'an.	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)  <b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Anwar , Rasihan, Pengantar Ulūm al-Qur'ān , Qaṭān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	8
14	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Rasm al-Qur'ān	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami pengertian Rasm al-Qur'ān, cara – cara penulisan al-Qur'an, sejarah perkembangan Rasm al-Qur'ān, dan pendapat ulama mengenai Rasm al-Qur'ān	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)  <b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Anwar , Rasihan, Pengantar Ulūm al-Qur'ān , Qaṭān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i>	8
15	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Ilmu Tafsir	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pengertian Ilmu Tafsir , sejarah perkembangan Ilmu	<b>Kriteria:</b> Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)	• Ceramah : 2 * 50 menit	• Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit	Anwar , Rasihan, Pengantar Ulūm al-Qur'ān , Qaṭān: <i>Mabāhith fī Ulūm Al-Qur'ān</i> ; Dhahabī: <i>Ilmu al-Tafsīr</i>	8



		Tafsir, kaidah ilmu tafsir, dan urgensi mempelajari ilmu tafsir	<b>Teknik:</b> Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review				
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						