



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MUAMALAH IQTISHODIYAH	310514450		T=2	P=0	2	6 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Arif Luqman Hakim, S.E.I., M.E.				Dr. Rahmad Hakim, M.MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta mengimplementasikan di dalam kehidupan sehari-hari; (S)				
	CPL-4	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ekonomi Syariah secara umum; (P)				
	CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa menguasai topik—topik transaksi dalam perekonomian sesuai dengan syariah untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari serta mampu menganalisa problematika terkini pada ranah interaksi antar masyarakat terutama dalam bidang ekonomi.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Jual Beli dalam Islam				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Sharf				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami Konsep Mudharabah (Permodalan dalam Islam)				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Konsep Syirkah (Kerja Sama dalam Islam)				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami Konsep Kerja sama dalam pertanian				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami Konsep Syuf'ah				
Sub-CPMK7	Mengukur kompetensi Sub-CPMK 1-6 (UTS)					
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami Konsep Shulhu					

	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami Konsep Wadiah			
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami Konsep kafalah			
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami konsep barang temuan (luqothoh)			
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami konsep mahjur			
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami konsep wakalah			
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami konsep bekerja dalam Islam			
	Sub-CPMK15	Mengukur kompetensi Sub-CPMK 8-14 (UAS)			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				
	Sub-CPMK	CPL			
		CPL-3 (S)	CPL-4 (P)	CPL-6 (KU)	TOTAL
	Sub-CPMK1			0%	0%
	Sub-CPMK2			0%	0%
	Sub-CPMK3			0%	0%
	Sub-CPMK4			0%	0%
	Sub-CPMK5			0%	0%
	Sub-CPMK6			0%	0%
	Sub-CPMK7	10%	30%	60%	100%
	Sub-CPMK8			0%	0%
	Sub-CPMK9			0%	0%
	Sub-CPMK10			0%	0%
	Sub-CPMK11			0%	0%
	Sub-CPMK12			0%	0%
	Sub-CPMK13			0%	0%
	Sub-CPMK14			0%	0%
	Sub-CPMK15	10%	30%	60%	100%
	Bobot Total	10%	30%	60%	100%
Deskripsi Singkat MK	Muamalah Iqtishodiyah adalah mata kuliah yang membahas tentang ilmu muamalah atau hukum ekonomi dalam Islam. Mata kuliah ini mengajarkan prinsip-prinsip ekonomi Islam, transaksi bisnis yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah, dan etika bisnis dalam perspektif Islam. mahasiswa mampu menjembatani ilmu pengetahuannya tentang teori ekonomi mikro dengan mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah. Serta bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip ekonomi dalam Islam dan penerapannya dalam kehidupan ekonomi sehari-hari.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar perkuliahan muamalah iqtishodiyah dan kontrak belajar (1) 2. Komsep salam, istisna', dan murabahah (1) 3. Konsep sharf (2) 4. Konsep mudharabah (3) 5. Konsep musyarakah (syirkah) (4) 6. Konsep musaqah, muzara'ah, dan mukhobarah (5) 7. Konsep syuf'ah (6) 				

	8. UTS (7) 9. Konsep shulhu (8) 10. Konsep wadi'ah (9) 11. Konsep kafalah (10) 12. Perihal barang temuan (11) 13. Perihal mahjur (12) 14. Konsep wakalah (13) 15. Konsep bekerja dalam islam (14) 16. UAS (15)						
Pustaka	Utama:						
	1. Nawawi Ismail, Fiqih Muamalah Klasik dan Kontemporer, Bogor: Galia Indonesia, 2012. 2. Sri Nurhayati dan Wasilah, Akuntansi Syariah di Indonesia, Jakarta: Salemba Empat, 2013 3. Afandi Yazid, Fiqih Muamalah, Yogyakarta: Logung Printika, 2009. 4. Nasrun, Harun, Fiqih Muamalah, Jakarta, Gaya Media Pratama 5. Syafe'i, Rachmat, Fiqih Muamalah, Bandung: CV Pustaka Setia, 2001. 6. Sri Nurhayati dan Wasilah, Akuntansi Syariah di Indonesia: Tim Salemba Empat, edisi 4, 2013						
	Pendukung:						
1. Hendi Suhendi, Fiqih Muamalah, Jakarta, PT Raja Grafindo. 2013 2. Al khotib, Mahmud ibn Ibrahim, Mabadi'u al iqtishod al islami, Riyadh, 1409 H. 3. Ibn Rusd, Bidayatun al mujtahid wa nihayatun al muqtashid. 4. Antonio, Muhammad Syafi'i, Bank, Syariah dari Teori ke Praktek, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001 5. Mas'adi, Ghufron A. Fiqih Muamalah Kontekstual, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001. 6. Ash-Shiddieqy, Muhammad Hasbi, Pengantar Fiqih Muamalah, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2009. 7. Djamil, Fathurrahman, Hukum Ekonomi Islam, Jakarta: Sinar Grafika, 2013.							
Dosen Pengampu	Arif Luqman Hakim, S.E.I., M.E.						
Matakuliah syarat	Pengantar Ilmu Ekonomi, Teori Ekonomi Mikro, Teori Ekonomi Makro						
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai pengantar perkuliahan muamalah iqtishodiyah dan kontrak belajar	a) Mahasiswa mampu menguasai teori-teori muamalah iqtishodiyah. b) Mahasiswa mampu	Menyetujui kesepakatan dengan Teknik ceramah, diskusi, dan pratik/ latihan	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit Synchronous dengan zoom 40 menit – 	RPS Pembelajaran dan Rubrik Penugasan	0%

		<p>menguasai perkembangan muamalah iqtishodiyah secara umum.</p> <p>c) Mahasiswa mampu menguasai Kontrak belajar dan sistem penilaian (Teknis Perkuliahan)</p>			<p>penjelasan tentang RPS, rubrik penilaian, pembagian kelompok, dan diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review materi pada mata kuliah syarat/prasyarat 20 menit 		
2	Menjelaskan konsep salam, istisna', dan murabahah	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep salam, istisna', dan murabahah menurut empat madzhab</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum salam, istisna', dan murabahah baik dari al-qur'an, hadits, dan hukum positif di indonesia</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan rukun dan syarat salam, istisna', dan murabahah</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi salam, istisna', dan murabahah dalam Lembaga Keuangan Syariah (LKS)</p> <p>e) Mahasiswa mampu memberikan studi kasus kontemporer mengenai salam,</p>	<p>Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit • Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang konsep salam dan istisna'. • Diskusi, latihan serta penyampaian pendapatan/ pemahaman oleh mahasiswa; 20 menit 	[1] [4]	0%

		istisna', dan murabahah					
3	Menjelaskan konsep sharf	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep sharf menurut empat madzhab</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum sharf baik dari al-qur'an, hadits, dan hukum positif di indonesia</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan rukun dan syarat sharf</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi sharf dalam Lembaga Keuangan Syariah (LKS)</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus kotemporer mengenai sharf</p>	<p>Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit • Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang konsep sharf. • Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 	[1] [2] [7]	0%
4	Menjelaskan konsep mudharabah	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep mudharabah menurut empat madzhab</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum mudharabah baik dari al-qur'an, hadits, dan hukum positif di indonesia</p> <p>c) Mahasiswa mampu</p>	<p>Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit • Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang konsep mudharabah. • Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 	[1] [5]	0%

		<p>menjelaskan rukun dan syarat mudharabah</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan cara membagi keuntungan dan kerugian dalam akad mudharabah</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan pembatalan, sengketa, dan perkara yang membatalkan mudharabah</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan proses mengakhiri akad mudharabah</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi mudharabah dalam Lembaga Keuangan Syariah (LKS)</p> <p>h) Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus kontemporer mengenai mudharabah</p>					
5	Menjelaskan konsep musyarakah	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep musyarakah menurut empat madzhab</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum musyarakah baik dari al-qur'an, hadits, dan hukum positif di indonesia</p>	<p>Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang konsep musyarakah. Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 	[1] [7] [8]	0%

		<p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan syarat dan rukum musyarakah</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam musyarakah</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan cara membagi keuntungan dan kerugian dalam akad musyarakah</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan pembatalan, sengketa, dan perkara yang membatalkan musyarakah</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan proses dalam mengakhiri akad musyarakah.</p> <p>h) Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi musyarakah pada Lembaga Keuangan Syariah (LKS)</p> <p>i) Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus kontemporer mengenai musyarakah</p>					
6	Menjelaskan konsep muzara'ah, musaqoh, dan mukhobarah	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep muzara'ah, musaqoh, dan mukhobarah menurut empat madzhab</p>	<p>Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p>	<p>Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit • Synchronous dengan zoom 40 menit – 	[1] [3]	0%

		<p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum muzara'ah, musaqoh, dan mukhobaroh baik dari al-qur'an, hadits, dan hukum positif di Indonesia.</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan rukun dan syarat muzara'ah, musaqoh, dan mukhobaroh.</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan muzara'ah, musaqoh, dan mukhobaroh</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bagi hasil dan bagi rugi pada akad muzara'ah, musaqoh, dan mukhobaroh.</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan masa berakhirnya akad muzara'ah, musaqoh, dan mukhobaroh.</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus kontemporer mengenai muzara'ah, musaqoh, dan mukhobaroh</p>	<p>Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>		<p>penjelasan tentang konsep muzara'ah, musaqoh, dan mukhobaroh.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 		
7	Menjelaskan konsep syuf'ah	a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep	<p>Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit,	<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit 	[1] [3] [7]	0%

		<p>syuf'ah menurut empat madzhab</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum konsep syuf'ah baik dari al-qur'an, hadits, dan hukum positif di Indonesia</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan rukun dan syarat syuf'ah</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan perkara dan sengketa dalam konsep syuf'ah</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pewarisan pada syuf'ah</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan Tindakan pembeli pada hak syuf'ah</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus kontemporer mengenai konsep syuf'ah</p>	<p>menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	<p>praktik/ Latihan 20 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang konsep syuf'ah. • Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						50%
9	Menjelaskan konsep shulhu	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep shulhu menurut empat madzhab</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum shulhu berdasarkan al-qur'an,</p>	<p>Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Teknik:</p>	<p>Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit • Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan konsep shulhu. 	[1] [7]	0%

		<p>hadist, dan hukum positif di indonesia</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan rukun dan syarat shulhu</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis shulhu</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan studi kasus kontemporer mengenai konsep shulhu</p>	<p>Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 		
10	Menjelaskan konsep wadi'ah	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep wadi'ah menurut empat madzhab</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum wadi'ah berdasarkan al-qur'an, hadist, dan hukum positif di indonesia</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan rukun dan syarat wadi'ah</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan hukum menerima barang titipan</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan hukum kerusakan dan hilangnya barang titipan</p> <p>f) Mahasiswa mampu</p>	<p>Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	<p>Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit • Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang konsep wadi'ah. • Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 	[1] [4] [5]	0%

		menjelaskan implementasi konsep wadi'ah pada Lembaga Keuangan Syariah (LKS) g) Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus kontemporer mengenai konsep wadi'ah					
11	Menjelaskan konsep kafalah	a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kafalah menurut empat madzhab b) Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum kafalah berdasarkan al-qur'an, hadits, dan hukum positif di indonesia c) Mahasiswa mampu rukun dan syarat kafalah d) Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam bentuk kafalah e) Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara pelaksanaan kafalah f) Mahasiswa mampu menjelaskan pembayaran dhamin pada konsep kafalah g) Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi konsep kafalah pada Lembaga	Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit • Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang konsep kafalah. • Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 	[1] [5] [7]	0%

		Keuangan Syariah (LKS) h) Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus kontemporer konsep kafalah					
12	Menjelaskan barang temuan (luqothoh)	a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian luqothoh menurut empat madzhab b) Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum luqothoh berdasarkan al-qur'an, hadits, dan hukum positif di indonesia c) Mahasiswa mampu menjelaskan rukun dan syarat luqothoh d) Mahasiswa mampu tata cara penanganan barang temuan e) Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus kontemporer mengenai luqothoh	Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit • Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang barang temuan (luqothoh) • Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 	[1] [5] [7]	0%
13	Menjelaskan konsep mahjur	a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mahjur menurut empat madzhab b) Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum mahjur berdasarkan al-qur'an, hadits, dan hukum positif di indonesia	Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit • Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang konsep mahjur. • Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 	[1] [5] [7]	0%

		<p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan diterapkannya mahjur pada seseorang</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan sebab-sebab terjadinya mahjur</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyitaan harta muflis beserta sebab-sebabnya</p> <p>f) Mahasisa mampu menjelaskan sanksi orang yang tidak mau membayar hutang</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi konsep mahjur pada Lembaga Keuangan Syariah (LKS)</p> <p>h) Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus kontemporer mengenai mahjur</p>					
14	Menjelaskan konsep wakalah	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep wakalah menurut empat madzhab</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum wakalah berdasarkan alqur'an, hadits, dan hukum positif di indonesia</p>	<p>Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit • Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang konsep wakalah. • Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 	[1] [7]	0%

		<p>c) Mahasiswa mampu menganalisa rukun dan syarat wakalah</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis wakalah</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan awal dan berakhirnya akad</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi konsep wakalah pada Lembaga Keuangan Syariah (LKS)</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan studi kasus kontemporer mengenai konsep wakalah</p>					
15	Menjelaskan konsep bekerja (<i>al kasb</i>) dalam islam.	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep bekerja (<i>al kasb</i>) menurut empat madzhab</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum bekerja berdasarkan alqur'an, hadits, dan hukum positif di Indonesia</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bekerja adalah ibadah</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban dalam</p>	<p>Kriteria: Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Teknik: Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang konsep bekerja (<i>al kasb</i>) dalam islam. Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit 	[1] [6] [7]	0%

		bekerja e) Mahasiswa mampu menjelaskan sikap baik dan buruk dalam bekerja					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50%