



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PANCASILA	120511729		T=2	P=0	2	6 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Yeny Oktarina, S.Pd., M.Pd.				Dr. Rahmad Hakim, M.MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL4	Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Ekonomi Syariah secara umum				
	CPL6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	M1	Mahasiswa memiliki kemampuan analisis, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.				
	M2	Mahasiswa memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah dan memberikan solusi berdasarkan nilai pancasila				
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kebenaran bahwa pancasila adalah ideologi yang sesuai bagi bangsa Indonesia yang majemuk (Bhinika Tunggal Ika)				
	M4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai filsafat				
	M5	Mahasiswa mampu memahami dan menjadikan pancasila sebagai system etika (pola hidup)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	L1	Mahasiswa mampu memahami Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia				

	L2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hubungan pancasila dengan UUD NRI 45				
	L3	Mahasiswa mampu memahami penjabaran pancasila dalam batang tubuh UUD NRI 45				
	L4	Mahasiswa mampu memahami implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Politik, ekonomi, social budaya dan hankam				
	L5	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai ideologi Negara: Pengertian ideologi, Pancasila dan ideologi dunia, Pancasila dan agama				
	L6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Pancasila sebagai system filsafat				
	L7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Pancasila sebagai system etika				
	L8	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu				
	L9	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu: Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu, Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu, dan Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu				
	L10	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu : Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu, Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK Mahasiswa mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, bertanggung jawab pada bangsa dan negara, menghargai kebhinekaan, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.					
	CPL	CPL1	CPL4	CPL6	CPL8	TOTAL
	L1	20	20	30	30	100
	L2	20	20	30	30	100
	L3	20	20	30	30	100
	L4	20	20	30	30	100
	L5	20	20	30	30	100
	L6	20	20	30	30	100
	L7	20	20	30	30	100
	L8	20	20	30	30	100
	L9	20	20	30	30	100
	L10	20	20	30	30	100
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, sebagai dasar Negara dan ideologi nasional, dan sebagai daftar rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Materi Pokok <ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila dalam kajian sejarah bangsa indonesia 2. Pancasila sebagai dasar Negara 3. Hubungan pancasila dengan UUD NRI 45 4. Penjabaran pancasila dalam batang tubuh UUD NRI 45 5. Implementasi pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Politik, ekonomi, social budaya dan hankam 6. Pancasila sebagai ideologi Negara <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian ideologi 					

	<ul style="list-style-type: none"> b. Pancasila dan ideologi dunia c. Pancasila dan agama 7. Pancasila sebagai system filsafat 8. Pancasila sebagai system etika 9. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu: <ul style="list-style-type: none"> a. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu b. Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu c. Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu e. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodo, Surono dan Endah (2010). Konsistensi Nilai-nilai pancasila dalam UUD 1945 dan implementasinya, PSP-Press, Yogyakarta, Hidayat, Arief (2012), Negara Hukum Pancasila (Suatu model ideal penyelenggara Negara hukum, "Makalah pada kongres Pancasila IV di UGM Yogyakarta 2. Kelan, 201. Pendidikan Pancasila, Paradikma, Yogyakarta, 2012. Proplem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan bernegara, Paradikma Yogyakarta. 3. Latif. Yudi. 2011. Negara Paripurna : Historisitas, rasionalitas dan Aktualitas Pancasila, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 4. MD. Muh. Mahfud, 2011. Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam menegakkan Konstitusional Indonesia, Makalah pada Sarasehan Nasional 2011 di UGM 2-3 Mei 2012. 5. Notonusanto. Nugroho, 1981, Proses Perumusan Pancasila Dasar Negara, PN Balai Pustaka, Jakarta. 6. Roza. P., Jusuf. A.G., & Manaf, D.R. 2015. Memahami dan Memaknai Pancasila sebagai ideologi. Jakarta PT Gramedia Pustaka Utama. 7. Winarno. 2018. Paradikma Baru Pendidikan Pancasila. Jakarta Bumi Aksara. 8. Rosyada, Dede.dkk. 2003. Pendidikan Civic Education: <i>Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani</i>. ICCE UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bekerja sama dengan the Asia Foundation dan Prenada Media.
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kattsoff O, Louis. 2004. <i>Pengantar Filsafat</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana 2. Mahendra Yusril Ihza. 2005. <i>Ideologi dan Negara</i>. Jakarta : Rajawali 3. Poespowardoyo, Soeryanto. 2000. <i>Filsafat dan Ideologi Pancasila</i>. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
Dosen Pengampu	Yeny Oktarina, S.Pd., M.Pd.
Matakuliah syarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Pancasila dalam kajian sejarah bangsa indonesia	1.1 Konsep dan urgensi pancasiladlm arus sejarah Bangsa Indonesia 1)Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 2)sumber historis, sosiologis, politis Pncasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia 3)Dinamika dan tantangan Pancasila dalam Kajian sejarah Bangsa Indonesia	1. Diskusi 2. Quiz 3. Tugas	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/synchronous (2 x 50 menit) – Diskusi/Tugas/Quiz		
2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hubungan pancasila dengan UUD NRI 45	1.1 Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 1.2 Kedudukan UUD 1945	1. Diskusi 2. Quiz 3. Tugas	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/synchronous (2 x 50 menit) – Diskusi/Tugas/Quiz		
3	Mahasiswa mampu memahami penjabaran pancasila dalam batang tubuh UUD NRI 45	1.1 Penjabaran Pancasila dalam pasal UUD 1945 1.2 Penjabaran sila pancasila dari sila pertama sampai dengan sila kelima	1. Diskusi 2. Quiz 3. Tugas	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/synchronous (2 x 50 menit) – Diskusi/Tugas/Quiz		

4	Mahasiswa mampu memahami implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Politik, ekonomi, social budaya dan hankam	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Membandingkan Pancasila dalam aspek politk 1.2 Membandingkan Pancasila dalam aspek Ekonomi 1.3 Membandingkan Pancasila dalam aspek social dan budaya 1.4 Membandingkan Pancasila dalam aspek pertahanan dan keamanan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Quiz 3. Tugas 	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/synchronous (2 x 50 menit) – Diskusi/Tugas/Quiz		
5	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai ideologi Negara: Pengertian ideologi, Pancasila dan ideologi dunia, Pancasila dan agama	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Pengertian dan sejarah Ideologi 1.2 Hakikat Pancasila sebagai ideology negara 1.3 Mengidentifikasi ciri-ciri ideologi terbuka dan tertutup 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Quiz 3. Tugas 	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/Asynchronous (2 x 50 menit) – NMZ Diskusi/Tugas/Quiz		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Pancasila sebagai system filsafat	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri berpikir ilmiah-filsafati 1.2 Menganalisis Pancasila sebagai hasil berpikir secara ilmiah-filsafati 1.3 Mendeskripsikan Bentuk dan Susunan Pancasila 1.4 Mensintesakan hakikat sila sila Pancasila sebagai kesatuan sistem 1.5 Mengevaluasi bentuk dan susunan Pancasila yang bersifat hierarkhis piramidal dan saling mengkualifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Quiz 3. Tugas 	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/Asynchronous (2 x 50 menit) – Diskusi/Tugas/Quiz		
7	Mahasiswa mampu membangun argument tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem Filsafat	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Dinamika Pancasila sebagai system filsafat 1.2 Tantangan Pancasila sebagai system filsafat 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Diskusi 3. Quiz 4. Tugas 	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/synchronous (2 x 50 menit) – Diskusi/Tugas/Quiz		

8	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Pancasila sebagai system etika	1.1 konsep dan urgensi Pancasila sebagai sistem etika 1.2 historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem etika 1.3 Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem etika 1.4 Esensi dan urgensi Pancasila sebagai sistem etika	5. Diskusi 6. Quiz 1. Tugas	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/synchronous (2 x 50 menit) – Diskusi/Tugas/Quiz		
9	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (UTS)						
10	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	1.1 konsep dan urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 1.2 Sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 1.3 Dinamika dan tantangan Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu 1.4 Esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	2. Diskusi 3. Quiz 1. Tugas	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/synchronous (2 x 50 menit) - Diskusi/Tugas/Quiz		

11	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu: Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu, Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu, dan Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	1.1 Pancasila sebagai dasara nilai dalam strategi ilmu Pengetahuan dan Teknologi 1.2 Mendiskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu untuk masa depan 1.3 Membangun argument tentang dinamika dan tantangan Pancasila ebagai dasar nilai pengembangan ilmu	1. sDiskusi 2. Quiz 3. Tugas	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/synchronous (2 x 50 menit) – Diskusi/Tugas/Quiz		5%
12	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu : Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu, Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu	1.1 Konsep Pancasila dalam Nilai Keislaman 1.2 Konsep nilai Ketuhanan berdasarkan Al-Qur'an surat Al-Ikhlash ayat 1-4 1.3 Konsep nilai Ketuhanan berdasarkan Al-Qur'an surat Al-Maidah ayat 8 1.4 Konsep nilai Ketuhanan berdasarkan Al-Qur'an surat Al-Hujurat ayat 13 1.5 Konsep nilai Ketuhanan berdasarkan Al-Qur'an surat As-syura Ayat 38 1.6 Konsep nilai Ketuhanan berdasarkan Al-Qur'an surat An-Nisa' ayat 58	1. Diskusi 2. Quiz 3. Tugas	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/synchronous (2 x 50 menit) - Diskusi/Tugas/Quiz		5%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pancasila Sebagai Rujukan Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara	1.1 Memahami Pancasila sebagai Rujukan dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara 1.2 Karakter Kebangsaan Indonesia 1.3 Karakter Nasional dan Globalisasi 1.4 Aktualisasi Pancasila dalam Kehidupan 1.5 Masyarakat Madani 1.6 Globalisasi	1. Diskusi 2. Quiz 3. Tugas	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/ <i>Asynchronous</i> (2 x 50 menit) - Diskusi/Tugas/Quiz		10%	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pancasila Sebagai Paradigma Reformasi	1.1 Memahami Pancasila sebagai Paradigma Reformasi 1.2 Pancasila sebagai Paradigma Reformasi Hukum 1.3 Pancasila sebagai Paradigma Reformasi Politik 1.4 Pancasila sebagai Paradigma Reformasi Ekonomi	1. Diskusi 2. Quiz 3. Tugas	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/ <i>synchronous</i> (2 x 50 menit) - Diskusi/Tugas/Quiz		5%	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan	1.1 Memahami Pancasila sebagai paradigma pembangunan 1.2 Pembangunan Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) 1.3 Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan POLEKSOSBUD HANKAM	1. Diskusi 2. Quiz 3. Tugas	TM: 2x(2x50`)	Elearning: https://elmu.umm.ac.id/ <i>synchronous</i> (2 x 50 menit) - Diskusi/Tugas/Quiz		5%	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (UAS)							