



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
TEORI EKONOMI MAKRO	210512955	Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK)	T= 3	P= 0	3	16 September 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Fitrian Aprilianto, S.E., M.E		Muslikhati, S.E., M.E		Dr. Rahmad Hakim, M.MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	(S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	CPL2	(KU-01) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
	CPL3	(KU10) Mampu mengaplikasikan keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah				
	CPL4	(KK 43) Mampu merumuskan masalah ekonomi syari'ah melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan teori dan prinsip-perumusan masalah ekonomi syari'ah				
	CPL5	(KK45) Mampu merumuskan alernatif solusi yang dihasilkan dari penelitian untuk kemaslahatan umat.				
	CPL6	(P-0)1 Mampu menguasai konsep teoretis bidang ilmu keislaman				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Menjelaskan (P1) dan Membahas (C5) faktor-faktor yang mempengaruhi pengeluaran konsumsi, Bentuk dan jenis investasi pertimbangan dalam berinvestasi, MEC, MEI, COR dan ICOR, Sistem Moneter, Kebijakan Fiskal, Lapangan kerja dan pengangguran, Pertumbuhan Ekonomi, Permintaan Agregat, Penawaran Agregat, kemudian menghitung (C3, P3) pendapatan nasional, Permintaan Agregat, Penawaran Agregat, Bentuk dan model teori konsumsi, MEC, MEI, COR dan ICOR, keseimbangan pasar barang (analisa IS), keseimbangan pasar uang (analisa LM), keseimbangan pasar uang dan pasar barang (IS-LM) dengan Menginternalisasi (A3) nilai, norma, dan etika akademik				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Menjelaskan dan menghitung Perhitungan pendapatan nasional dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					
Sub-CPMK2	Menjelaskan dan menghitung Permintaan Agregat dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					

Sub-CPMK3	Menjelaskan dan menghitung Penawaran Agregat dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Sub-CPMK4	Menjelaskan dan menghitung Bentuk dan model teori konsumsi dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengeluaran konsumsi dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Sub-CPMK5	Menjelaskan dan menghitung Bentuk dan jenis investasi pertimbangan dalam berinvestasi, MEC, MEI, COR dan ICOR dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Sub-CPMK6	Menjelaskan dan menghitung Analisa keseimbangan pasar barang (analisa IS) dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Sub-CPMK7	Menjelaskan dan menghitung Analisa keseimbangan pasar uang (analisa LM) dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Sub-CPMK8	Menjelaskan dan menghitung Analisa keseimbangan pasar uang dan pasar barang (IS-LM) dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Sub-CPMK9	Menjelaskan dan membahas Sistem Moneter dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Sub-CPMK10	Menjelaskan dan membahas Kebijakan Fiskal dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Sub-CPMK11	Menjelaskan dan membahas Lapangan kerja dan pengangguran dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Sub-CPMK12	Menjelaskan dan membahas Pertumbuhan Ekonomi dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Sub-CPMK13	Menjelaskan dan membahas Permintaan Agregat dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Sub-CPMK14	Menjelaskan dan membahas Penawaran Agregat dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK

CPL	S1	KU1	KK1	P1	TOTAL
Sub CPMK 1	10	20	10	60	100
Sub CPMK 2	10	20	10	60	100
Sub CPMK 3	10	20	10	60	100
Sub CPMK 4	10	20	10	60	100
Sub CPMK 5	10	20	10	60	100
Sub CPMK 6	10	20	10	60	100
Sub CPMK 7	10	20	10	60	100
Sub CPMK 8	10	20	10	60	100
Sub CPMK 9	10	20	10	60	100
Sub CPMK 10	10	20	10	60	100
Sub CPMK 11	10	20	10	60	100
Sub CPMK 12	10	20	10	60	100
Sub CPMK 13	10	20	10	60	100
Sub CPMK14	10	20	40	30	100

Deskripsi Singkat MK

Teori Ekonomi Makro menekankan pada pemahaman pemikiran dan analisa, permasalahan makroekonomi yang meliputi pendapatan nasional, konsumsi, investasi, keseimbangan pasar barang, keseimbangan pasar uang, dan permintaan penawaran agregat, system moneter, kebijakan fiskal, pengangguran serta pertumbuhan ekonomi. Diharapkan mahasiswa dapat memahami permasalahan dasar dalam perekonomian, serta sejauh mana berpengaruh pada lingkungan

	bisnis dan ekonomi secara global. Pemahaman atas matakuliah ini dijadikan sebagai dasar pijakan utama dalam kajian analisis ekonomi dan modal dasar dalam pengembangan model makroekonomi.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhitungan pendapatan nasional 2. Permintaan Agregat 3. Penawaran Agregat 4. Bentuk dan model teori konsumsi dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengeluaran konsumsi 5. Bentuk dan jenis investasi pertimbangan dalam berinvestasi, MEC, MEI, COR dan ICOR 6. Analisa keseimbangan pasar barang (analisa IS) 7. Analisa keseimbangan pasar uang (analisa LM) 8. Analisa keseimbangan pasar uang dan pasar barang (IS-LM) 9. Sistem Moneter 10. Kebijakan Fiskal 11. Lapangan kerja dan pengangguran 12. Pertumbuhan Ekonomi 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acemoglu, Laibson, List, 2019, Makroekonomi, Erlangga 2. Sukirno, Sadono, 1998, Makroekonomi Teori Pengantar, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada. 3. Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro, UMM Press. 						
	Pendukung :						
	-						
Dosen Pengampu	Fitrian Aprilianto, S.E., M.E						
Matakuliah syarat	Pengantar Ilmu Ekonomi (PIE)						
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pendapatan nasional 2. Mahasiswa mampu membedakan konsep-konsep pendapatan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendapatan nasional 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronous dg Zoom: 30 menit- Penjelasan ttg konsep Microsoft word dan diskusi • Asynchronous LMS: Diskusi 45' • Penugasan LMS: 30 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acemoglu, Laibson, List, 2019 2. Sukirno, Sadono, 1998, Makroekonomi Teori Pengantar 	7

	3. Mahasiswa mampu menghitung pendapatan nasional dengan berbagai pendekatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membedakan konsep-konsep pendapatan nasional • Mahasiswa mampu menghitung pendapatan nasional dengan berbagai pendekatan 	Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review		<ul style="list-style-type: none"> • Synchronous dg Zoom: Presentasi dan kesimpulan 10 menit. 		
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep permintaan Agregat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kurva Permintaan Agregat 3. Mahasiswa mampu menganalisa dan permintaan Agregat 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang permintaan Agregat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep permintaan agregat. • Mahasiswa mampu menjelaskan kurva permintaan agregat. • Mahasiswa mampu menganalisa permintaan agregat. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang permintaan agregat. 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro 2. Acemoglu, Laibson, List, 2019 	7
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Penawaran Agregat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kurva penawaran Agregat 3. Mahasiswa mampu menganalisa penawaran Agregat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penawaran agregat. • Mahasiswa mampu menjelaskan kurva permintaan dan penawaran agregat. 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro 2. Acemoglu, Laibson, List, 2019 	7

	4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penawaran Agregat	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisa penawaran agregat. • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penawaran agregat. 	konsep, chapter review				
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang menentukan pengeluaran konsumsi 2. Mahasiswa mampu memahami bentuk dan model teori konsumsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang menentukan pengeluaran konsumsi • Ketepatan menjelaskan bentuk dan model teori konsumsi 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro	7
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami bentuk dan jenis investasi 2. Mahasiswa mampu memahami pertimbangan dalam investasi 3. Mahasiswa mampu memahami bagaimana menentukan nilai rete of return 4. Mahasiswa mampu memahami bagaimana menentukan MEC dan MEI 5. Mahasiswa mampu memahami bagaimana menentukan kapasitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan bentuk dan jenis investasi • Ketepatan menjelaskan pertimbangan dalam investasi • Ketepatan menjelaskan bagaimana menentukan nilai rete of return • Ketepatan menjelaskan bagaimana menentukan MEC dan MEI 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro	8

	produksi nasional COR dan ICOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan bagaimana menentukan kapasitas produksi nasional COR dan ICOR 					
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan fungsi keseimbangan pasar barang 2. Mahasiswa mampu menentukan keseimbangan IS dalam Kurva dan grafik fungsi IS 3. Mahasiswa memahami kebijakan fiskal dan keseimbangan pasar barang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan fungsi keseimbangan pasar barang • Ketepatan menentukan keseimbangan IS dalam Kurva dan grafik fungsi • Ketepatan menjelaskan kebijakan fiskal dan keseimbangan pasar barang 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro	8
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan fungsi keseimbangan pasar barang 2. Mahasiswa mampu menentukan keseimbangan IS dalam Kurva dan grafik fungsi IS 3. Mahasiswa memahami kebijakan fiskal dan keseimbangan pasar barang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan fungsi keseimbangan pasar barang • Ketepatan menentukan keseimbangan IS dalam Kurva dan grafik fungsi • Ketepatan menjelaskan kebijakan fiskal dan keseimbangan pasar barang 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro	8
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						

9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan fungsi keseimbangan pasar uang 2. Mahasiswa mampu menentukan keseimbangan LM dalam Kurva dan grafik fungsi LM 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan moneter dan keseimbangan pasar uang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan fungsi keseimbangan pasar uang • Ketepatan menentukan keseimbangan LM dalam Kurva dan grafik fungsi LM • Ketepatan menjelaskan kebijakan moneter dan keseimbangan pasar uang 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro	8
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan fungsi keseimbangan pasar uang 2. Mahasiswa mampu menentukan keseimbangan LM dalam Kurva dan grafik fungsi LM 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan moneter dan keseimbangan pasar uang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan fungsi keseimbangan pasar uang • Ketepatan menentukan keseimbangan LM dalam Kurva dan grafik fungsi LM • Ketepatan menjelaskan kebijakan moneter dan keseimbangan pasar uang 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro	8
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan keseimbangan pasar barang dan pasar uang (IS-LM) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan keseimbangan pasar barang dan pasar uang 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro	8

			Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review				
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi uang, jenis-jenis uang dan jumlah uang beredar 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran bank sentral 3. Mahasiswa mampu menjelaskan peran Lembaga keuangan 4. Mahasiswa mampu menyebutkan instrument kebijakan moneter 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi uang, jenis-jenis uang dan jumlah uang beredar • Mahasiswa mampu menjelaskan peran bank sentral • Mahasiswa mampu menjelaskan peran Lembaga keuangan • Mahasiswa mampu menyebutkan instrument kebijakan moneter 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro 2. Acemoglu, Laibson, List, 2019 	
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kebijakan fiskal 2. Mahasiswa mampu menyebutkan instrumen kebijakan fiskal 3. Mahasiswa mampu menganalisa kebijakan fiskal 4. Mahasiswa mampu menjelaskan efektivitas kebijakan fiskal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kebijakan fiskal • Mahasiswa mampu menyebutkan instrumen kebijakan fiskal. • Mahasiswa mampu menganalisa kebijakan fiskal 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro 2. Acemoglu, Laibson, List, 2019 	8

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan efektivitas kebijakan fiskal 					
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pengangguran 2. Kehilangan dan perolehan pekerjaan, dan pengangguran alamiah 3. Pencari kerja dan pengangguran friksional 4. Rigiditas upah riil dan pengangguran struktural 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pengangguran • Mahasiswa mampu menjelaskan Kehilangan dan perolehan pekerjaan, dan pengangguran alamiah • Mahasiswa mampu menjelaskan Pencari kerja dan pengangguran friksional • Mahasiswa mampu menjelaskan Rigiditas upah riil dan pengangguran struktural 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro 2. Acemoglu, Laibson, List, 2019 	8
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi. 2. Mahasiswa mampu menghitung pertumbuhan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi. • Mahasiswa mampu menghitung 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah: 3 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 2 * 50 menit • Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Waluyo, Dwi Eko 2005, Ekonomika Makro 2. Acemoglu, Laibson, List, 2019 	8

	3. Mahasiswa mampu menjelaskan model teori pertumbuhan Ekonomi	<p>pertumbuhan Ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan model teori pertumbuhan. 	Non-Tes: Tugas membuat peta konsep, chapter review				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						