



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI STUDI ISLAM	210511631	Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK)	T=2	P=0	3	16 September 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Drs. Moh Nurhakim, M.Ag., Ph.D.				Dr. Rahmad Hakim M.MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL-5	Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan: Manajemen Syariah, Akuntansi Syariah, Industri Keuangan bank dan Non-Bank secara mendalam				
	CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami hal ihwal metodologi studi Islam, isu-isu kontemporer dalam studi islam, serta pendekatan & metode studi islam dalam beragam disiplin keilmuan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup metodologi studi Islam (1-14)				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami Islam sebagai kajian akademis dan obyek dari penelitian (15)				
Sub-CPMK3	Menguji kompetensi subCPMK 1-2					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengupayakan mahasiswa untuk memahami dan mengerti mengenai ruang lingkup metodologi studi Islam dan menjadikan Islam sebagai obyek penelitian untuk beragam disiplin keilmuan.					

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Beberapa materi pembelajaran meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientas Metodologi Studi Islam 2. Paradigma, Pendekatan, dan Metode Studi Islam 3. Posisi Sentral Al-Qur'an dalam Studi Islam 4. Pendekatan studi Al-Hadis dan Pengembangan Modelnya 5. Pendekatan Teologi Islam dan Pengembangan Modelnya 6. Pendekatan Studi Tasawuf dan Pengembangan Modelnya 7. Metodologi Studi Islam dan Modernisasi 8. Pendekatan Hukum Islam dan Pengembangannya 9. Pendekatan Studi Islam dalam Penelitian Pendidikan 10. Studi Islam dalam Perspektif Historis 11. Pendekatan Sosiologi-Kemasyarakatan dalam Studi Islam 12. Pendekatan Antropologi-Budaya dalam Studi Islam 13. Pendekatan Politik dalam Studi Islam
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nata, Abuddin, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Rajawali Press, Jakarta, 1998. 2. Nurhakim, Moh., <i>Metodologi Studi Islam</i>, UMM Press, Malang, 2004. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah, Amin, <i>Studi Agama Normativitas atau Historisitas ?</i> Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1996. 2. Abdullah, Taufik (ed.), <i>Metodologi Penelitian Agama Sebuah Pengantar</i>, Tiara Wacana, Yogyakarta, 1991. 3. Ali, A. Mukti, <i>Metode Memahami Agama Islam, Bulan Bintang</i>, Jakarta, 1991. 4. Amin, M. Masyhur, <i>Pengantar Ke Arah Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Agama Islam</i>, P3M IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 1992. 5. Bachtiar, Wardi, <i>Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah</i>, Logos, Jakarta, 1997. 6. Bakker, Anton dan Ahmad Charris Zubair, <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i>, Kanisius, Yogyakarta, 1990. 7. Bisri, Cik Hasan, <i>Pilar-pilar Penelitian Hukum Islam dan Pranata Sosial</i>, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004. 8. Connolly, Peter, <i>Approaches to the Study of Religion</i>, Cassel, London, 1999. 9. Hakim, Atang Abd., dan Jaih Mubarak, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Rosda Karya, Bandung, 1999. 10. Hanafi, Hassan, <i>Diraasat Islamiyyah</i>, Maktabah al-Injliziyyah al-Mishriyyah, Kairo, tt. 11. Kahmad, Dadang, <i>Metode Penelitian Agama Perspektif Ilmu perbandingan Agama</i>, Pustaka Setia, Bandung, 2000. 12. Kuntowijoyo, <i>Identitas Politik Umat Islam</i>, Mizan, Bandung, 1997. 13. Martin, Richard C., <i>Approaches to Islam in Religions Studies</i>, Terj., UMS Press, Surakarta, 2001 14. Mastuhu (ed.), <i>Tradisi Baru Penelitian Agama Islam</i>, Pusjarlit dan Nuansa, Jakarta, 1998. 15. Mudzhar Atho, <i>Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1998. 16. Muhadjir, Noeng, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>, Rakesarasin, Yogyakarta, 1996. 17. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari berbagai Aspeknya</i>, Jilid I, UI Press, Jakarta, 1979. 18. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari berbagai Aspeknya</i>, Jilid II, UI Press, Jakarta, 1996.

19. Nurhakim, Moh., *Islam Doktrin, Pemikiran dan Realitas Historis*, UMM Press, Malang, 1998.
 20. Permata, Ahmad Norma (ed.), *Metodologi Studi Agama*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2000.
 21. Rahman, Fazlur, *Islam*, Terj., Mizan, Bandung, 1984.
 22. Rendra K (ed.), *Metodologi Psikologi Islami*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2000.
 23. Sumardi, Mulyanto (ed.), *Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran*, Sinar Harapan, Jakarta, 1992.
 24. Suprayogo, Imam dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, Rosda Karya, Bandung, 2001.
 25. Yatim, Badri, *Historiografi Islam*, Logos, Jakarta, 1997.
 26. Zuhdi, Masjfuk, *Pengantar Hukum Syari'ah*, Haji Masagung, Jakarta, 1987.

Dosen Pengampu Drs. Moh Nurhakim, M.Ag., Ph.D.

Matakuliah syarat -

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]	Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami orientasi Metodologi Studi Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, urgensi dan manfaatnya, serta contoh beberapa model studi Islam	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Orisinalitas. Teknik: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>	Presentasi dan Tanya jawab	Hakim, 1997:7-12; Mudzhar, 1998:24-29; Permata, 2000: 13-54; Abdullah, 196:101-117; Nurhakim, 2004:1-9.	5
2	Mahasiswa mampu memahami konsep paradigma, pendekatan dan metode studi Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep paradigma, pendekatan, dan metode studi Islam	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Teknik: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>	Presentasi makalah, review, penugasan	Nata, 1998:27-51,95115; Mudzhar,1998:11-59; Muhadjir,1996:171-224;Ali,1991:23-107; Nurhakim, 2004:13-28.	5
3	Mahasiswa mampu mengetahui posisi sentral Al-Qur'an dalam studi Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa hal, di antaranya Al-Qur'an metode &	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan,	Presentasi makalah, review, penugasan	Nata,1998:161-183; Hakim,1997:69-82; Amin,1992:37-50; Nurhakim, 2004:67-84.	5

		corak penafsiran dan contoh model penelitian	Teknik: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>			
4	Mahasiswa mampu memahami pendekatan ilmu hadis dalam studi Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi hadis dalam islam; ringkasan ulumul hadis; metode kritik hadis; dan contoh berapa model peneltian	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Orisinalitas, Teknik: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>	Presentasi makalah, review, penugasan	Nata,1998:185-201; Hakim,1997:83-94; Amin,1992:43-50; Nurhakim, 2004:73-81.	5
5	Memahami metodologi studi teologi Islam (Kalam)	Mahasiswa mampu menjelaskan: ihwal teologi islam (kalam), aliran dan pendekatan, metode studi dan model penelitian	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Orisinalitas, Teknik: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>	Presentasi makalah, review, penugasan	Nata,1998:219-233; Amin,1992:69-76; Nasution,1996:31-43; Nurhakim, 2004:143-180.	5
6	Memahami metodologi studi tawasuf	Mahasiswa mampu menjelaskan : perbedaan akhlak dan tasawuf. aliran dan pemikarannya, dan pendekatan, dan beberapa contoh metode penelitian	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Orisinalitas, Teknik: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>	Presentasi makalah, review, penugasan	Nata,1998:235-246; Amin,1992:79-87; Nasution,1987:1-5;81-99; Nurhakim, 2004:189-201.	5
7	Mahasiswa mampu memahami metodologi studi islam dan modernisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan: Islam dan modernisasi; gerakan dan pemetaannya; tema	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Orisinalitas, Teknik:	Presentasi makalah, review, penugasan	Nata,1998:185-201; Hakim,1997:83-94; Amin,1992:43-50; Nurhakim, 2004:85-95.	5

		dan pendekatan; model penelitian	Non-Tes: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>			
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami metodologi studi hukum Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dan syari'ah; aliran dan pendekatan; ijihad dan metode-metodenya; contoh model penelitian	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Orisinalitas, Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>	Presentasi makalah, review, penugasan	Nata,1998:247-266; Amin,1992:53-62; Nasution,1996:7-29; Zuhdi,1997:81-99; Nurhakim, 2004:97-141.	5
10	Mahasiswa mampu memahami metode studi Islam dalam perspektif historis	mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya Islam sebagai obyek kajian dan Islam normatif dan historis dalam metodologi studi Islam	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Orisinalitas, Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>	Presentasi makalah, review, penugasan	Nata,1998:313-325; Amin,1992:185-198; Yatim,1997:1-228; Nasution,1979:56-89; Nurhakim, 2004: 203-214.	5
11	Mahasiswa mampu memahami pendekatan sosiologis dalam studi Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dan kemasyarakatan; perkembangan studi Islam; dan beberapa Pendekatan, serta contoh model penelitian	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Orisinalitas, Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>	Presentasi makalah, review, penugasan	Nata,1998:343- 355; Abdullah,1991:1-12; Mastuhu,1998:80-107; Nurhakim, 2004: 20-24.	5
12	Mahasiswa mampu memahami pendekatan	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam	Kriteria:	Presentasi makalah, review, penugasan	Nata,1998:343-355; Abdullah,1991:1-12;	5

	antropologi dan budaya dalam studi Islam	dan budaya; perkembangan studi Islam dalam beberapa pendekatan dan contoh model penelitian	Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Orisinalitas, Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>		Mastuhu,1998:109-116; Nurhakim, 2004: 20-24.	
13	Mahasiswa mampu memahami pendekatan politik dalam studi Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dan politik; perkembangan studi Islam dalam beberapa pendekatan, dan model penelitian	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Orisinalitas, Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>	Presentasi makalah, review, penugasan	Nata,1998:267-283; Nasution,1979:92-105; Kuntowijoyo,1997:1-233 Nurhakim, 2004: 20-24.	5
14	Mahasiswa mampu memahami pendekatan psikologi dalam studi Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan perhatian Islam dan masalah psikis; perkembangan studi; beberapa pendekatan, dan contoh model penelitian	Kriteria: Sistematika, Kelengkapan, Ketepatan, Orisinalitas, Teknik: Non-Tes: Tugas membuat peta konsep atau <i>chapter review</i>	Presentasi makalah, review, penugasan	Rendra,2000:3-236 Nurhakim, 2004: 20-24.	5

Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester