



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
TEORI EKONOMI MIKRO	210512958	Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK)	T=3	P=0	3	04 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Arif Luqman Hakim, S.E.I., M.E.				Dr. Rahmad Hakim, M.MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya, serta memiliki semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan; (S)				
	CPL-4	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ekonomi Syariah secara umum; (P)				
	CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa menguasai topik-topik dalam Ekonomi Mikro beserta Teori dan implementasinya, memiliki pemahaman tentang jenis-jenis bentuk pasar dan mampu membedakannya. serta mampu mengimplemantasikan dalam bentuk ekonomi positif yang ada dalam kehidupan bermasyarakat.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep fundamental ekonomi mikro				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami teori mekanisme pasar; penawaran dan permintaan				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami konsep elastisitas; elastisitas penawaran dan elastisitas permintaan				
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami teori perilaku konsumen					
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami teori produksi, biaya produksi, dan memaksimumkan laba					
Sub-CPMK6	Mengukur kompetensi Sub-CPMK 1-5 (UTS)					

	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami teori bentuk-bentuk pasar			
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami teori pasar faktor produksi; tanah dan tenaga kerja			
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami teori mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah			
	Sub-CPMK10	Mengukur kompetensi Sub-CPMK 7-9 (UAS)			
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>				
	<b>Sub-CPMK</b>	<b>CPL</b>			
		<b>CPL-3 (S)</b>	<b>CPL-4 (P)</b>	<b>CPL-6 (KU)</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>Sub-CPMK1</b>			100%	100%
	<b>Sub-CPMK2</b>			100%	100%
	<b>Sub-CPMK3</b>			100%	100%
	<b>Sub-CPMK4</b>			100%	100%
	<b>Sub-CPMK5</b>			100%	100%
	<b>Sub-CPMK6</b>	10%	20%	70%	100%
	<b>Sub-CPMK7</b>			100%	100%
	<b>Sub-CPMK8</b>			100%	100%
	<b>Sub-CPMK9</b>			100%	100%
	<b>Sub-CPMK10</b>	10%	20%	70%	100%
	<b>Bobot Total</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Teori Ekonomi Mikro ialah mata kuliah wajib bagi mahasiswa program studi ekonomi syariah yang mempelajari, mengurai, dan menganalisa mengenai mekanisme pasar, perilaku konsumen, teori produksi dan biayanya dan cara memaksimumkan bagi para produsen, baik pada sisi permintaan ataupun penawaran. Serta mempelajari bentuk-bentuk pasar serta faktor produksinya. Sehingga di akhir pertemuan mahasiswa mampu menjembatani ilmu pengetahuannya tentang teori ekonomi mikro dengan mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah.				
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perkuliahan teori ekonomi mikro dan kontrak belajar (1)</li> <li>2. Konsep Fundamental dalam ekonomi mikro (1)</li> <li>3. Mekanisme pasar; teori penawaran dan teori permintaan (2)</li> <li>4. Konsep elastisitas; elastisitas penawaran dan elastisitas permintaan (3)</li> <li>5. Teori perilaku konsumen (4)</li> <li>6. Teori produksi (5)</li> <li>7. Teori biaya produksi (5)</li> <li>8. UTS (6)</li> <li>9. Memaksimumkan laba (5)</li> <li>10. pasar persaingan sempurna (7)</li> <li>11. pasar monopoli (7)</li> <li>12. pasar persaingan monopolistik (7)</li> <li>13. Pasar Oligopoli (7)</li> <li>14. Pasar Faktor Produksi; Tenaga Kerja dan Pasar Tanah (8)</li> <li>15. Mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah (9)</li> </ol>				

16. UAS (10)							
Pustaka		Utama :					
		1. Rahardja, Prathama & Mandala Mandurung, <i>Pengantar Ilmu Ekonomi (Mikroekonomi &amp; Makroekonomi)</i> , 2019, Jakarta, Penerbit Salemba. 2. Bensako & Braeutigam, 2006. <i>Microeconomics</i> , Jhon Wiley & Sons Australia. Ltd, Australia. 3. Jhon B. Taylor & Lionel Frost. 2006. <i>Micro Economics</i> , 3 <sup>rd</sup> Jhon Wiley & Sons Australia, Ltd. 4. Nicholson, Walter. 2006. <i>Microeconomic Theory</i> , 10 <sup>rd</sup> Thomson Shouth Western, USA 5. McEachern, William A. 2001. <i>Ekonomi Mikro</i> , Salemba Empat. Jakarta 6. Mankiw, Gregory, 2012. <i>Pengantar Ekonomi Mikro – Edisi Asia</i> . Jakarta; Salemba Empat 7. Sukirno, Sardono, 2002. <i>Pengantar Mikroekonomika</i> , Raja Grafindo Persada, Jakarta.					
		Pendukung :					
		1. A. Karim, Adiwirman. 2007. <i>Ekonomi Mikro Islami</i> , PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.					
Dosen Pengampu		Arif Luqman Hakim, S.E.I., M.E.					
Matakuliah syarat		Pengantar Ilmu Ekonomi					
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai pengantar perkuliahan Teori Ekonomi Mikro dan kontrak belajar	a) Mahasiswa mampu menguasai Pendekatan Teori Ekonomi Mikro. b) Mahasiswa mampu menguasai Perkembangan Teori Ekonomi Mikro secara umum. c) Mahasiswa mampu menguasai Kontrak belajar dan sistem penilaian (Teknis Perkuliahan)	Menyetujui kesepakatan dengan Teknik ceramah, diskusi, dan pratik/ latihan	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> <li>Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang RPS, rubrik penilaian, pembagian kelompok, dan diskusi</li> <li>Review materi pada mata kuliah syarat/prasyarat 50 menit</li> </ul>	RPS Pembelajaran dan Rubrik Penugasan	3%
2	Menjelaskan Konsep Fundamental dalam Ekonomi Mikro	a) Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Fundamental dalam ekonomi mikro b) Mahasiswa mampu	<b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> <li>Synchronous dengan zoom 50 menit –</li> </ul>	[1] [4]	3%

		<p>menjelaskan Teori dan pemodelan ekonomi.</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan Metode deduktif dan Induktif</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan Asumsi-asumsi teori ekonomi</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan Ekonomi Positif dan Normatif</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif ekonomi mikro dalam ilmu ekonomi</p>	<p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>		<p>penjelasan tentang konsep fundamental dalam ekonomi mikro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi, latihan serta penyampaian pendapatan/ pemahaman oleh mahasiswa; 50 menit</li> </ul>		
3	Menjelaskan dan menganalisa mekanisme pasar; Penawaran dan Permintaan	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Penawaran</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan Kurva Penawaran</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Permintaan</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan Kurva Permintaan</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Mekanisme harga</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Keseimbangan Harga</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan Kurva Keseimbangan Harga</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang mekanisme pasar; penawaran dan permintaan</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>	[1] [2] [7]	3%

4	Menjelaskan dan menganalisa Konsep Elastisitas; penawaran dan permintaan	a) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Elastisitas b) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Elastis c) Mahasiswa mampu menjelaskan Kurva Elastis d) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Inelastis e) Mahasiswa mampu menjelaskan Kurva Inelastis f) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Elastis Unitari g) Mahasiswa mampu menjelaskan Kurva Elastis Unitari h) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Inelastis Sempurna i) Mahasiswa mampu menjelaskan Kurva Inelastis Sempurna j) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Elastis tidak terhingga k) Mahasiswa mampu menjelaskan Kurva Elastis tidak terhingga.	<b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat  <b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> <li>Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang konsep elastisitas; penawaran dan permintaan</li> <li>Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>	[1] [5]	3%
5	Menjelaskan Teori Perilaku Konsumen	a) Mahasiswa mampu menganalisa perilaku konsumen dalam menentukan permintaan	<b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> </ul>	[1] [7] [8]	3%

		<p>berdasarkan Pendekatan Kardinal</p> <p>b) Mahasiswa mampu menganalisa perilaku konsumen dalam menentukan permintaan berdasarkan Pendekatan Ordinal</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan teori perilaku konsumen dalam memaksimalkan kepuasan (<i>Maximizer utilitas</i>)</p>	<p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang teori perilaku konsumen</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>		
6	Menjelaskan Teori Produksi	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori produksi</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori produksi dengan satu faktor variabel produksi</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan teori produksi dengan dua variabel produksi</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan teori produksi total</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan kurva produksi total</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan teori produksi marjinal</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan kurva</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang teori produksi</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>	[1] [3]	3%

		<p>produksi marginal</p> <p>h) Mahasiswa mampu menjelaskan teori produksi rata-rata</p> <p>i) Mahasiswa mampu menjelaskan kurva produksi rata-rata</p> <p>j) Mahasiswa mampu menjelaskan tiga proses produksi</p> <p>k) Mahasiswa mampu menjelaskan kurva isoquant</p> <p>l) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kurva anggaran produksi (kurva isocost)</p> <p>m) Mahasiswa mampu menjelaskan kurva keseimbangan produsen</p>					
7	Menjelaskan Teori Biaya Produksi	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi produksi</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan Produktivitas marginal</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan Produktivitas jangka pendek dan jangka panjang</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan Biaya Produksi jangka pendek dan jangka panjang</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> <li>Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang teori biaya produksi</li> <li>Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>	[1] [3] [7]	3%

		<p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan Skala ekonomis dan non-ekonomis</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan meningkatkan produktivitas agar biaya menurun</p>					
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						30%
<b>9</b>	Menjelaskan teori memaksimumkan laba	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan Teori memaksimumkan laba</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan teori pendekatan totalitas dalam memaksimumkan laba</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan teori pendekatan rata-rata dalam memaksimumkan laba</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan teori pendekatan marjinal dalam memaksimumkan laba</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan kurva pendekatan totalitas</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan kurva pendekatan rata-rata</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan kurva pendekatan marjinal</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> <li>Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang teori memaksimumkan laba</li> <li>Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>	[1] [7]	3%



10	Menganalisa struktur Pasar Persaingan Sempurna (PPS)	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pasar persaingan sempurna</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan permintaan dan penerimaan dalam pasar persaingan sempurna</p> <p>c) Mahasiswa mampu menganalisa proses Maksimalisasi laba PPS jangka pendek</p> <p>d) Mahasiswa mampu menganalisa proses Meminimalkan kerugian PPS jangka pendek</p> <p>e) Mahasiswa mampu menganalisa Persaingan sempurna dalam jangka Panjang</p> <p>f) Mahasiswa mampu menganalisa persaingan sempurna dan efisiensi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang struktur pasar persaingan sempurna</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>	[1] [4] [5]	3%
11	Menganalisa struktur Pasar Monopoli (PM)	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan factor-faktor penyebab terbentuknya monopoli</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan permintaan dan penerimaan perusahaan monopoli</p> <p>c) Mahasiswa mampu</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang struktur pasar monopoli</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>	[1] [5] [7]	3%

		<p>menjelaskan keseimbangan perusahaan dalam jangka pendek</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan perusahaan jangka Panjang</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan daya monopoli (<i>monopoly power</i>)</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan monopoli alamiah (<i>natural monopoly</i>)</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan biaya sosial monopoli (<i>Social Cost of Monopoly</i>)</p> <p>h) Mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan perusahaan monopoli (<i>monopoly regulation</i>) dan masalahnya</p> <p>i) Mahasiswa mampu menjelaskan aspek positif monopoli (<i>monopoly benefits</i>)</p>					
12	Menjelaskan struktur Pasar Persaingan Monopolistik	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pasar persaingan monopolistic</p> <p>b) Mahasiswa mampu</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p>	<p>Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 50 menit –</li> </ul>	[1] [5] [7]	3%

		<p>menjelaskan keseimbangan perusahaan dalam jangka pendek</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan pasar persaingan monopolistic dan efisiensi ekonomi</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan perusahaan dalam jangka Panjang</p>	<p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>		<p>penjelasan tentang struktur pasar persaingan monopolistik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>		
13	Menjelaskan struktur Pasar Persaingan Oligopoli	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pasar oligopoli</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan factor-faktor penyebab terbentuknya pasar oligopoly</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan oligopolis</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan duopoli</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan teori permainan (<i>Game Theory</i>)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang struktur pasar persaingan oligopoli</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>	[1] [5] [7]	3%
14	Menjelaskan pasar factor produksi; tenaga kerja dan tanah	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar pasar factor produksi</p> <p>b) Mahasiswa mampu</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p>	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> </ul>	[1] [7]	3%

		<p>menjelaskan factor-factor penentu permintaan factor produksi (<i>Input Demand Factors</i>)</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan penawaran factor produksi</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan pasar tenaga kerja berstruktur persaingan sempurna (<i>perfect competition labour market</i>)</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan pasar tenaga kerja berstruktur monopoli (<i>monopolistic labour market</i>)</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan pasar monopsoni (<i>monopsony</i>)</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan monopoli bilateral (<i>bilateral monopoly</i>)</p> <p>h) Mahasiswa mampu menjelaskan pasar tanah (<i>land market</i>)</p>	<p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang pasar factor produksi; tenaga kerja dan tanah</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>		
15	Menjelaskan mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah	a) Mahasiswa mampu menjelaskan pola kegiatan perekonomian pasar bebas	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p>	Ceramah 50 menit, diskusi dan tanya jawab 50 menit, praktik/ Latihan 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 50 menit</li> </ul>	[1] [6] [7]	3%

		<p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan Sebagian; pasar barang dan pasar factor</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan umum; interaksi di antara berbagai pasar</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan kebaikan utama perekonomian pasar bebas</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan kegagalan perekonomian pasar bebas</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk campur tangan pemerintah</p>	<p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synchronous dengan zoom 50 menit – penjelasan tentang mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 50 menit</li> </ul>		
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						40%