



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PEREKONOMIAN INDONESIA	210512109		T=2	P=0	4	6 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Arif Luqman Hakim, S.E.I., M.E.				Dr. Rahmad Hakim, M.MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya, serta memiliki semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan; (S)				
	CPL-4	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ekonomi Syariah secara umum; (P)				
	CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa menguasai topik-topik dalam Perekonomian Indonesia beserta teori dan perkembangannya, memiliki pemahaman tentang model-model ekonomi dan mampu membedakannya. serta mampu menganalisa dan menuangkan gagasan atau ide dalam bentuk artikel/jurnal.				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami pandangan islam dalam perekonomian				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan industrialisasi				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami birokrasi dalam perekonomian				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Krisis ekonomi				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami pertumbuhan ekonomi				
Sub-CPMK6	Mengukur kompetensi Sub-CPMK 1-5 (UTS)					
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami perkembangan sektor pertanian					

	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami peranan bulog dalam perekonomian indonesia			
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami politik ekonomi sosialis Hatta			
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk jenis usaha dan Undang-Undang persaingan usaha			
	Sub-CPMK11	Mengukur kompetensi Sub-CPMK 7-10 (UAS)			
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>				
	<b>Sub-CPMK</b>	<b>CPL</b>			
		<b>CPL-3 (S)</b>	<b>CPL-4 (P)</b>	<b>CPL-6 (KU)</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>Sub-CPMK1</b>			0%	0%
	<b>Sub-CPMK2</b>			0%	0%
	<b>Sub-CPMK3</b>			0%	0%
	<b>Sub-CPMK4</b>			0%	0%
	<b>Sub-CPMK5</b>			0%	0%
	<b>Sub-CPMK6</b>	10%	30%	60%	100%
	<b>Sub-CPMK7</b>			0%	0%
	<b>Sub-CPMK8</b>			0%	0%
	<b>Sub-CPMK9</b>			0%	0%
	<b>Sub-CPMK10</b>			0%	0%
	<b>Sub-CPMK11</b>	10%	30%	60%	100%
	<b>Bobot Total</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Teori Ekonomi Mikro ialah mata kuliah wajib bagi mahasiswa program studi ekonomi syariah yang mempelajari, mengurai, dan menganalisa mengenai mekanisme pasar, perilaku konsumen, teori produksi dan biayanya dan cara memaksimalkan bagi para produsen, baik pada sisi permintaan ataupun penawaran. Serta mempelajari bentuk-bentuk pasar serta faktor produksinya. Sehingga di akhir pertemuan mahasiswa mampu menjembatani ilmu pengetahuannya tentang teori ekonomi mikro dengan mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah.				
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perkuliahan perekonomian indonesia dan kontrak belajar (1)</li> <li>2. Pandangan islam dalam perekonomian (1)</li> <li>3. Perkembangan industrialisasi di Indonesia (2)</li> <li>4. Kapitalisme dan industrialisasi di Indonesia (2)</li> <li>5. Teori birokrasi dalam perekonomian (3)</li> <li>6. Krisis ekonomi dan pergantian rezim kepemimpinan indonesia (4)</li> <li>7. Pertumbuhan ekonomi (5)</li> <li>8. UTS (6)</li> <li>9. Perkembangan sektor pertanian di indonesia (7)</li> <li>10. Peranan bulog dalam perekonomian indonesia (8)</li> <li>11. Politik ekonomi sosialis Hatta (9)</li> <li>12. Undang-undang persaingan usaha (anti monopoli) (10)</li> <li>13. Reformasi institusi dan pembangunan ekonomi (3)</li> <li>14. Usaha kecil dan menengah (UKM), usaha mikro kecil dan menengah (UMKM), dan Usaha Ultra Mikro (UMi) (10)</li> </ol>				

	15. Distribusi pendapatan dan pemerataan pembangunan (5) 16. UAS (11)						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	1. Muhammad Findi Alexandi, <i>Negara dan Pengusaha pada Era Reformasi di Indonesia: Ekonomi Politik Kebijakan Persaingan Usaha pada Industri Tepung Terigu Nasional (1999-2008)</i> , Disertasi, Program Pascasarjana FISIP UI, Program Studi Ilmu Politik, Jakarta, 2008. 2. Tulus Tambunan, <i>Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting</i> . Jakarta: Ghalia Indonesia, 2001. 3. Didik J. Rachibi, <i>Ekonomi Politik: Paradigma dan Teori Pilihan Terbaik Publik</i> . Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002. 4. Dumairy, <i>Perekonomian Indonesia</i> . Jakarta: Penerbit Erlangga. 1999. 5. Faisal Basri, <i>Perekonomian Indonesia: Tantangan dan Harapan bagi Kebangkitan Ekonomi Indonesia</i> , Jakarta: Erlangga. 2002						
	<b>Pendukung:</b>						
1. Muhammad Syafi'i Antonio, <i>Bank Syariah: Dari Teori ke Praktik</i> . Jakarta: Gema Insani. 2001. 2. AM. Hasan Ali dan M. Nadrattuzaman Hosen, <i>Tanya Jawab Ekonomi Syariah</i> . Jakarta: PKES. 2007. 3. Thee Kian Wie, <i>Pembangunan, Kebebasan, dan Mukjizat Orde Baru</i> . Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2004. 4. Bustanul Arifin, <i>Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia</i> , Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2004							
<b>Dosen Pengampu</b>	Arif Luqman Hakim, S.E.I., M.E.						
<b>Matakuliah syarat</b>	Pengantar Ilmu Ekonomi, Teori Ekonomi Mikro, Teori Ekonomi Makro						
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai pengantar perkuliahan perekonomian indonesia dan kontrak belajar	a) Mahasiswa mampu menguasai teori-teori perekonomian indonesia. b) Mahasiswa mampu menguasai perkembangan perekonomian indonesia secara umum. c) Mahasiswa mampu menguasai Kontrak belajar dan sistem penilaian (Teknis Perkuliahan)	Menyetujui kesepakatan dengan Teknik ceramah, diskusi, dan pratik/ latihan	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang RPS, rubrik penilaian, pembagian kelompok, dan diskusi.</li> <li>Review materi pada mata kuliah syarat/prasyarat 20 menit</li> </ul>	RPS Pembelajaran dan Rubrik Penugasan	0%

2	Menjelaskan pandangan islam dalam perekonomian	a) Mahasiswa mampu menjelaskan islam sebagai suatu sistem/ jalan hidup ( <i>way of life</i> ) b) Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan islam terhadap harta dan ekonomi c) Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai sistem perekonomian islam	<b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat  <b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang pandangan islam dalam perekonomian.</li> <li>• Diskusi, latihan serta penyampaian pendapatan/ pemahaman oleh mahasiswa; 20 menit</li> </ul>	[1] [4]	0%
3	Menjelaskan dan menganalisa perkembangan industrialisasi di indonesia	a) Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi industri b) Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan jumlah perusahaan c) Mahasiswa mampu menjelaskan ekspor industri d) Mahasiswa mampu menjelaskan kinerja pendapatan e) Mahasiswa mampu menjelaskan kesempatan kerja f) Mahasiswa mampu menjelaskan keluaran, masukan, dan nilai tambah g) Mahasiswa mampu menjelaskan struktur biaya h) Mahasiswa mampu	<b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat  <b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang perkembangan industrialisasi di Indonesia.</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>	[1] [2] [7]	0%

		<p>menjelaskan upah dan produktivitas pekerja</p> <p>i) Mahasiswa mampu menjelaskan konsentrasi dan daya saing</p> <p>j) Mahasiswa mampu menjelaskan sasaran dan kebijakan</p>					
4	Menjelaskan dan menganalisa kapitalisme dan industrialisasi di Indonesia	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kapitalisme</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah singkat industri tepung terigu di Indonesia nasional</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab munculnya praktik monopoli.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang kapitalisme dan industrialisasi di Indonesia.</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>	[1] [5]	0%
5	Menjelaskan Teori birokrasi dalam perekonomian	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan teori birokrasi: perspektif sosiologi dan ekonomi</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan analisis positif dan normatif</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan peran negara dan kegagalan pasar</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan alternatif bentuk intervensi</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan fallasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang teori birokrasi dalam perekonomian.</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>	[1] [7] [8]	0%

		sektor public vs swasta					
6	Menjelaskan krisis ekonomi dan pergantian rezim kepemimpinan Indonesia	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi ekonomi dan politik</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan kelembagaan politik dan kebijaksanaan ekonomi</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan negara kuat tidak efektif pada masa krisis</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan masa transisi ke demokrasi dan pemulihan ekonomi</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan erosi kredibilitas pemerintahan demokratis</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang krisis ekonomi dan pergantian rezim kepemimpinan Indonesia.</li> <li>Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>	[1] [3]	0%
7	Menjelaskan pertumbuhan ekonomi	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan pendapatan nasional</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung nilai tambah dalam ekonomi (<i>Economic Value Added</i>)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang pertumbuhan ekonomi</li> <li>Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>	[1] [3] [7]	0%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						50%

9	Menjelaskan perkembangan sektor pertanian indonesia	a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sektor pertanian b) Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sektor pertanian c) Mahasiswa mampu menjelaskan data pertumbuhan dan perkembangan sektor pertanian di indonesia d) Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis lahan pertanian di indonesia	<b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat  <b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang perkembangan sektor pertanian Indonesia.</li> <li>Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>	[1] [7]	0%
10	Menjelaskan peranan bulog dalam perekonomian indonesia	a) Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan struktur badan hukum bulog b) Mahasiswa mampu menjelaskan reformasi bulog dalam stabilisasi harga pangan di indonesia c) Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah bulog dan perubahan wewenang komoditas pangan bulog	<b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat  <b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang peranan bulog dalam perekonomian Indonesia.</li> <li>Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>	[1] [4] [5]	0%
11	Menjelaskan politik ekonomi sosialis Hatta	a) Mahasiswa mampu menjelaskan teori ekonomi dan kritik Hatta terhadap sistem ekonomi b) Mahasiswa mampu	<b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>Synchronous dengan zoom 40 menit –</li> </ul>	[1] [5] [7]	0%

		<p>menjelaskan politik ekonomi hatta</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan karya-karya atau tulisan-tulisan atta dalam bidang ekonomi</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan produk hasil pemikiran hatta dalam bidang ekonomi</p>	<p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>		<p>penjelasan tentang politik ekonomi sosialis Hatta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>		
12	Menjelaskan undang-undang persaingan usaha (anti monopoli)	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan undang-undang persaingan usaha</p> <p>b) Mahasiswa mampu menjelaskan Concentration Ratio 4 (CR4) dan Concentration Ratio 7 (CR7) dalam dunia usaha</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan Komisi Pengawas Persaingan Usaha beserta sejarah dan fungsinya</p> <p>d) Mahasiswa mampu memaparkan contoh-contoh dari perusahaan yang mendapatkan sanksi KPPS beserta sanksinya</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang undang-undang persaingan usaha (anti monopoli)</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>	[1] [5] [7]	0%
13	Menjelaskan reformasi institusi dan pembangunan ekonomi	<p>a) Mahasiswa mampu menjelaskan institusi dan pembangunan ekonomi</p> <p>b) Mahasiswa mampu</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat</p>	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> </ul>	[1] [5] [7]	0%



		menjelaskan reformasi ekonomi dan pembangunan institusi c) Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi kebijakan dan pelajaran bagi Indonesia dalam mempercepat proses pemulihan ekonomi	<b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang reformasi institusi dan pembangunan ekonomi.</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>		
14	Menjelaskan Usaha Kecil dan Menengah (UKM), Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM), dan Usaha Ultra Mikro (UMi)	a) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian UKM, UMKM, dan UMi b) Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan UKM, UMKM, dan UMi c) Mahasiswa mampu menganalisa UKM, UMKM, dan UMi saat terjadi krisis ekonomi d) Mahasiswa mampu menjelaskan daya tahan UKM, UMKM, dan UMi e) Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan modal dan undang-undang tentang UKM, UMKM, dan UMi	<b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat  <b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 40 menit – penjelasan tentang UKM, UMKM, dan UMi.</li> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>	[1] [7]	0%
15	Menjelaskan distribusi pendapatan dan pemerataan pembangunan di Indonesia.	a) Mahasiswa mampu menjelaskan pola distribusi pendapatan di Indonesia b) Mahasiswa mampu menjelaskan	<b>Kriteria:</b> Mampu memaparkan ide dengan baik dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah 40 menit, diskusi dan tanya jawab 40 menit, praktik/ Latihan 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asynchronous LMS: pemahaman materi 40 menit</li> <li>• Synchronous dengan zoom 40 menit –</li> </ul>	[1] [6] [7]	0%

		<p>pemerataan pembangunan di indonesia</p> <p>c) Mahasiswa mampu menjelaskan ketimpangan pendapatan dan kemiskinan di indonesia</p> <p>d) Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan pemerataan pembangunan</p> <p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan Indeks Pembangunan Manusia (IPM)</p> <p>f) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rasion gini (<i>Gini Ratio</i>)</p> <p>g) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lingkaran setan kemiskinan Gunnar Myrdal</p>	<p><b>Teknik:</b> Observasi dan Latihan di kelas disertai dengan tugas di luar kelas.</p>		<p>penjelasan tentang distribusi pendapatan dan pemerataan pembangunan di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi, latihan serta penugasan di luar kelas; 20 menit</li> </ul>		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50%