



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|--|---|------------------------|-----|--------------------------------|-------------------|
| EKONOMI INTERNASIONAL | 110510422 | Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) | T=3 | P=0 | 5 | 29 September 2022 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua Program Studi | |
| | Muslikhati, S.E., M.E | | Muslikhati, S.E., M.E | | Dr. Rahmad Hakim, S.H.I., M.MA | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila | | | | |
| | P3 | Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural | | | | |
| | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | | |
| | KU12 | Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus | | | | |
| | KK42 | Mampu mengidentifikasi sumber masalah dalam problematika yang dihadapi ekonomi Syariah | | | | |
| | KK43 | Mampu merumuskan masalah ekonomi syari'ah melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan teori dan prinsip-perumusan masalah ekonomi syari'ah | | | | |
| | KK45 | Mampu merumuskan alternatif solusi yang dihasilkan dari penelitian untuk kemaslahatan umat. | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK | Menjelaskan (P1), membahas (C5), dan mendiskusikan (C5) Ruang lingkup Ekonomi Internasional, Keunggulan Absolut dan Keunggulan Komparatif, teori Model Heckscher- Ohlin, <i>New Trade Theory</i> dan Model Gravitasi Perdagangan, Merkantilisme, Keseimbangan Perdagangan, Ekspor – Impor dan Hambatan, Pergerakan Sumber Daya Internasional dan Perusahaan Multinasional, <i>Fair Trade</i> , Pasar Valuta Asing, Perbankan dan pasar uang Internasional, Makroekonomi Perekonomian Terbuka, dan Harga dan Output kemudian menghitung (C3, P3) Keunggulan Komparatif, Kurs, dan Resiko Kurs, Pemagaran Resiko Kurs, dan Spekulasi untuk berkontribusi (A3) dalam meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban. | | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | |
| | Sub-CPMK1 | Menjelaskan dan membahas Ruang lingkup Ekonomi Internasional untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | Sub-CPMK2 | Membahas Teori Perdagangan Internasional dan menghitung Keunggulan Absolut dan Keunggulan Komparatif antar negara untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| | Sub-CPMK3 | Menjelaskan dan mendiskusikan teori Model Heckscher- Ohlin untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| | Sub-CPMK4 | Menjelaskan dan mendiskusikan <i>New Trade Theory</i> dan Model Gravitasi Perdagangan untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| | Sub-CPMK5 | Menjelaskan dan mendiskusikan Teori Merkantilisme untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| | Sub-CPMK6 | Menjelaskan dan mendiskusikan konsep Keseimbangan Perdagangan untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| | Sub-CPMK7 | Menjelaskan dan Mendiskusikan Ekspor – Impor dan Hambatan untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| | Sub-CPMK8 | Mendiskusikan Pergerakan Sumber Daya Internasional dan Perusahaan Multinasional untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban. |
| | Sub-CPMK9 | Mendiskusikan <i>Fair Trade</i> untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| | Sub-CPMK10 | Mampu menjelaskan Pasar Valuta Asing dan menghitung Kurs untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| | Sub-CPMK11 | Mampu menjelaskan dan menghitung Resiko Kurs, Pemagaran Resiko Kurs, dan Spekulasi untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| | Sub-CPMK12 | Mendiskusikan Perbankan dan pasar uang Internasional untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| | Sub-CPMK13 | Mendiskusikan Makroekonomi Perekonomian Terbuka : Kebijakan-Kebijakan untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| | Sub-CPMK14 | Mendiskusikan Harga dan Output dalam Sebuah Perekonomian Terbuka : <i>Demand and Supply</i> untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban |
| Deskripsi Singkat MK | Ekonomi Internasional menekankan pada pemahaman tentang teori perdagangan internasional yang meliputi teori keunggulan absolut, teori keunggulan komparatif, model Heckscher – Ohlin, merkantilisme dalam keseimbangan perdagangan termasuk didalamnya kegiatan ekspor dan impor serta hambatannya; pergerakan sumber daya internasional, konsep fair trade, pasar valuta asing dan kurs, pemagaran resiko kurs, perbankan dan pasar internasional dalam makroekonomi terbuka : supply and demand. Diharapkan mahasiswa dapat memahami permasalahan dalam ekonomi internasional, serta regulasi menghadapi ekonomi global. | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup Ekonomi Internasional 2. Teori Perdagangan Internasional (Teori Keunggulan Absolut dan Keunggulan Komparatif) 3. Model Heckscher- Ohlin 4. <i>New Trade Theory</i> dan Model Gravitasi Perdagangan 5. Merkantilisme 6. Keseimbangan Perdagangan 7. Ekspor – Impor dan Hambatan 8. Pergerakan Sumber Daya Internasional dan Perusahaan Multinasional 9. <i>Fair Trade</i> 10. Pasar Valuta Asing dan Kurs 11. Resiko Kurs, Pemagaran Resiko Kurs, dan Spekulasi 12. Perbankan dan pasar uang Internasional 13. Makroekonomi Perekonomian Terbuka : Kebijakan-Kebijakan 14. Harga dan Output dalam Sebuah Perekonomian Terbuka : <i>Demand and Supply</i> | |

| | |
|--------------------------|---|
| Pustaka | Utama : |
| | 1. Dominick Salvatore, 2007, Ekonomi Internasional, buku 1, Jakarta : Salemba Empat 2. Dominick Salvatore, 2007, Ekonomi Internasional, buku 2, Jakarta : Salemba Empat 3. Dominick Salvatore, 2007, Keuangan Internasional, buku 1, Jakarta : Salemba Empat 4. Mila Cleary, 2012, First Edition, Delhi : Learning Press |
| | Pendukung : |
| | Surat Kabardan Jurnal-jurnal Ekonomi Internasional dalam dan luar negeri |
| Dosen Pengampu | Muslikhati, S.E., M.E |
| Matakuliah syarat | - |

| No | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----|--|--|---|---|---|---|--|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu memahami kontrak perkuliahan dan Menjelaskan ruang lingkup kajian ekonomi internasional untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban | Mampu memahami kompetensi yang akan dicapai, materi yang akan dipelajari, metode pembelajaran dan penilaian dan : 1. Menjelaskan runag lingkup ekonomi internasional 2. Menjelaskan pentingnya ekonomi internasional | Kriteria : Memiliki referensi utama dan kontrak perkuliahan Teknik : Non-Tes Observasi dan wawancara kelas Pembagian kelompok | Bentuk : Kuliah Metode : Brainstorming dan diskusi | Bentuk : Kuliah online Metode : Brainstorming dan diskusi | <i>Materi :</i> <i>Kontrak Perkuliahan</i> | Masuk pada penilaian pertemuan ke-2 |
| 2 | Membahas Teori Perdagangan Internasional dan menghitung Keunggulan Absolut dan Keunggulan Komparatif antar negara untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban | 1. Membahas Teori Perdagangan Internasional Menjelaskan pentingnya ekonomi internasional 2. Menghitung Keunggulan Absolut dan | Kriteria : Kelengkapan, Kebenaran konsep, kedalaman dan keluasan, originalitas (Rubrik) Teknik : Tugas umum: | Bentuk : Kuliah Penugasan Metode : ☒ Penjelasan materi (60') ☒ Diskusi (30') | Bentuk : Kuliah Penugasan Metode : ☒ Penjelasan materi (60') ☒ Diskusi (30') | 1. Teori Perdagangan Internasional Menjelaskan pentingnya ekonomi internasional 2. Keunggulan Absolut dan Keunggulan | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|-----------|
| | | Keunggulan Komparatif antar negara | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjawab soal essay tentang keunggulan komparatif ▪ membuat ppt dan artikel terkait topik yang ditetapkan (kelompok) | ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | Komparatif antar negara | |
| 3 | Menjelaskan dan mendiskusikan teori Model Heckscher- Ohlin untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep model Heckscher - Ohlin 2. Menjelaskan asumsi model Heckscher - Ohlin 3. Mendiskusikan kritik terhadap model H-O | <p>Kriteria : Kehadiran, Kelengkapan, keaktifan dalam bertanya dan berpendapat; ketepatan menjawab soal yang diberikan</p> <p>Teknik : Tugas 1: membuat ppt tentang materi oleh kelompok</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal)</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) ☒</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. konsep model Heckscher - Ohlin 2. asumsi model Heckscher - Ohlin 3. kritik terhadap model H-O | 10 |
| 4 | Menjelaskan dan mendiskusikan <i>New Trade Theory</i> dan Model Gravitasi Perdagangan untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep <i>New Trade Theory</i> 2. Menjelaskan Model Gravitasi Perdagangan 3. Mendiskusikan resiko dalam perdagangan internasional | <p>Kriteria : Kehadiran, Kelengkapan, keaktifan dalam bertanya dan berpendapat; ketepatan menjawab soal yang diberikan</p> <p>Teknik : Tugas 2: membuat ppt tentang materi oleh kelompok</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal)</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep <i>New Trade Theory</i> 2. Model Gravitasi Perdagangan 3. Resiko dalam perdagangan internasional | 10 |
| 5 | Menjelaskan dan mendiskusikan Teori Merkantilisme untuk meningkatkan mutu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Konsep Teori Merkantilisme | <p>Kriteria : Kehadiran, Kelengkapan, keaktifan dalam</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Teori Merkantilisme 2. Sebab-sebab merkantilisme | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | kehidupan dan kemajuan peradaban | 2. Mendiskusikan sebab-sebab merkantilisme | bertanya dan berpendapat; ketepatan menjawab soal yang diberikan Teknik : Tugas 3: membuat ppt tentang materi oleh kelompok | Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | | |
| 6 | Menjelaskan dan mendiskusikan konsep Keseimbangan Perdagangan untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban | 1. Menjelaskan definisi keseimbangan perdagangan 2. Menjelaskan faktor-faktor keseimbangan perdagangan 3. Mendiskusikan dampak keseimbangan perdagangan dalam perekonomian menurut Milton Friedman, Frederic Bastiat, dan J.M. Keynes | Kriteria : Kehadiran, Kelengkapan, keaktifan dalam bertanya dan berpendapat; ketepatan menjawab soal yang diberikan Teknik : Tugas 4: membuat ppt tentang materi oleh kelompok | Bentuk : Kuliah Penugasan Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | Bentuk : Kuliah Penugasan Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | 1. Definisi keseimbangan perdagangan Kurva Isokuan 2. Faktor-faktor keseimbangan perdagangan konsep Biaya Produksi 3. Dampak keseimbangan perdagangan dalam perekonomian menurut Milton Friedman, Frederic Bastiat, dan J.M. Keynes | 5 |
| 7 | Menjelaskan dan Mendiskusikan Ekspor – Impor dan Hambatan untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban | 1. Menjelaskan definisi impor - ekspor 2. Menjelaskan keseimbangan perdagangan dalam ekspor dan impor 3. Menjelaskan tipe impor 4. Menjelaskan hambatan dalam | Kriteria : Kehadiran, Kelengkapan, keaktifan dalam bertanya dan berpendapat; ketepatan menjawab soal yang diberikan | Bentuk : Kuliah Penugasan Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') | Bentuk : Kuliah Penugasan Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') | 1. Definisi impor - ekspor Aliran pendapatan dalam perekonomian 2. Keseimbangan perdagangan dalam ekspor dan impor 3. Tipe impor | 5 |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|--|---|-----------|
| | | <p>impor – ekspor (strategi, tarif, subsidi)</p> <p>5. Mendiskusikan strategi ekspor</p> | <p>Teknik : Tugas 5: membuat ppt tentang materi oleh kelompok</p> | <p>☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal)</p> | <p>☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal)</p> | <p>4. hambatan dalam impor – ekspor (strategi, tarif, subsidi)</p> <p>5. Strategi ekspor</p> | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 9 | <p>Menjelaskan dan Mendiskusikan Pergerakan Sumber Daya Internasional dan Perusahaan Multinasional untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban.</p> | <p>1. Menjelaskan Motif arus modal internasional</p> <p>2. Menjelaskan pengaruh kesejahteraan dari arus modal internasional</p> <p>3. Menjelaskan perusahaan multinasional (MNC)</p> <p>4. Mendiskusikan motif dan pengaruh kesejahteraan dari migrasi tenaga kerja internasional</p> | <p>Kriteria : Kehadiran, Kelengkapan, keaktifan dalam bertanya dan berpendapat; ketepatan menjawab soal yang diberikan</p> <p>Teknik : Tugas 6: membuat ppt tentang materi oleh kelompok</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60’) ☒ Diskusi (30’) ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal)</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60’) ☒ Diskusi (30’) ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal)</p> | <p>1. Motif arus modal internasional fungsi konsumsi</p> <p>2. Motif arus modal internasional</p> <p>3. Perusahaan multinasional (MNC)</p> <p>4. Motif dan pengaruh kesejahteraan dari migrasi tenaga kerja internasional</p> | 10 |
| 10 | <p>Mampu menjelaskan dan menghitung Pasar Valuta Asing dan Kurs untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban</p> | <p>1. Menjelaskan fungsi pasar valuta asing</p> <p>2. Menjelaskan konsep Nilai tukar</p> <p>3. Menghitung spot dan forward, swap mata uang, future, dan option</p> <p>4. Menghitung penetapan future dan option valas</p> | <p>Kriteria : Kehadiran, Kelengkapan, keaktifan dalam bertanya dan berpendapat; ketepatan menjawab soal yang diberikan</p> <p>Teknik : Tugas 7: membuat ppt tentang materi oleh kelompok</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60’) ☒ Diskusi (30’) ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal)</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60’) ☒ Diskusi (30’) ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal)</p> | <p>1. Fungsi pasar valuta asing</p> <p>2. Konsep Nilai tukar</p> <p>3. Spot dan forward, swap mata uang, future, dan option</p> <p>4. Penetapan future dan option valas</p> | 10 |
| 11 | <p>Mampu menjelaskan dan menghitung Resiko Kurs,</p> | <p>1. Menghitung Resiko Kurs,</p> | <p>Kriteria :</p> | <p>Bentuk : Kuliah</p> | <p>Bentuk : Kuliah</p> | <p>1. Resiko Kurs, Pemagaran</p> | 10 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|-----------|
| | Pemagaran Resiko Kurs, dan Spekulasi untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban | <p>Pemagaran Resiko Kurs, dan Spekulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan arbitrase bunga dan efisiensi pasar valas 3. Menjelaskan Eurocurrency atau pasar keuangan Offshore | <p>Kehadiran, Kelengkapan, keaktifan dalam bertanya dan berpendapat; ketepatan menjawab soal yang diberikan</p> <p>Teknik : Tugas 8: membuat ppt tentang materi oleh kelompok</p> | <p>Penugasan</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | <p>Penugasan</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | <p>Resiko Kurs, dan Spekulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Arbitrase bunga dan efisiensi pasar valas 3. Eurocurrency atau pasar keuangan Offshore | |
| 12 | Mendiskusikan Perbankan dan pasar uang Internasional untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan alasan perbankan internasional 2. Mendiskusikan standar kecukupan modal 3. Mendiskusikan pasar uang internasional 4. Mendiskusikan krisis utang internasional 5. Mendiskusikan Krisis Asia dan krisis keuangan global | <p>Kriteria : Kehadiran, Kelengkapan, keaktifan dalam bertanya dan berpendapat; ketepatan menjawab soal yang diberikan</p> <p>Teknik : Tugas 9: membuat ppt tentang materi oleh kelompok</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alasan perbankan internasional 2. Standar kecukupan modal 3. Pasar uang internasional 4. Krisis utang internasional 5. Krisis Asia dan krisis keuangan global | 10 |
| 13 | Mendiskusikan Makroekonomi Perekonomian Terbuka : Kebijakan-Kebijakan untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan keseimbangan internal 2. Mendiskusikan keseimbangan pasar barang 3. Mendiskusikan kebijakan fiscal dan moneter 4. Mendiskusikan permodelan IS- | <p>Kriteria : Kehadiran, Kelengkapan, keaktifan dalam bertanya dan berpendapat; ketepatan menjawab soal yang diberikan</p> <p>Teknik :</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') | <ol style="list-style-type: none"> 1. Keseimbangan internal 2. Keseimbangan pasar barang 3. Kebijakan fiscal dan moneter 4. Permodelan IS-LM-BP dalam system nilai tukar fleksibel | 10 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---|---|
| | | LM-BP dalam system nilai tukar fleksibel | Tugas 10: membuat ppt tentang materi oleh kelompok | ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal) | | |
| 14 | Mendiskusikan Harga dan Output dalam Sebuah Perekonomian Terbuka : <i>Demand and Supply</i> untuk meningkatkan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban | <p>1. Mendiskusikan permintaan agregat, penawaran agregat, dan keseimbangan perekonomian tertutup</p> <p>2. Mendiskusikan pengaruh guncangan ekonomi dan dan kebijakan makro ekonomi</p> <p>3. Mendiskusikan kebijakan makroekonomi untuk menstimulus pertumbuhan ekonomi</p> | <p>Kriteria : Kehadiran, Kelengkapan, keaktifan dalam bertanya dan berpendapat; ketepatan menjawab soal yang diberikan</p> <p>Teknik : Tugas 11: membuat ppt tentang materi oleh kelompok</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal)</p> | <p>Bentuk : Kuliah Penugasan</p> <p>Metode : ☒ Presentasi materi oleh kelompok(60') ☒ Diskusi (30') ☒ Penugasan Mandiri (Latihan soal)</p> | <p>1. Permintaan agregat, penawaran agregat, dan keseimbangan perekonomian tertutup</p> <p>2. Pengaruh guncangan ekonomi dan dan kebijakan makro ekonomi</p> <p>3. Kebijakan makroekonomi untuk menstimulus</p> | 5 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | |