



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEMUHAMMADIYAHAN	110511074		T= 2	P= 0	6	6 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Dr. Syamsurizal Yazid, MA.				Dr. Rahmad Hakim M.MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta menginternalisasi nilai islam dan kemuhammadiyah sesuai etika profesi					
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
KK	Mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam kehidupan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
M1	Mahasiswa mampu memahami sejarah dunia muslim (S1, KU1)					
M2	Mahasiswa mampu memahami sejarah Muhammadiyah (S1, S2, KU1, P1)					
M3	Mahasiswa mampu mengenal nilai-nilai ideologi Muhammadiyah (S1, S11, KK, P1)					
M4	Mahasiswa mampu menggunakan nilai perjuangan Muhammadiyah dalam berbagai aspek (S10, KU2, KK, P1)					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
L1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemurnian dan pembaharuan dalam Islam (M1)					
L2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dakwah Islam di Nusantara dan asal-usul Muhammadiyah (M2)					
L3	Mahasiswa mampu menerapkan Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah (M3)					
L4	Mahasiswa mampu menerapkan kepribadian Muhammadiyah (M3)					
L5	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Mukaddimah, anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Muhammadiyah (M3)					
L6	Mahasiswa mampu memahami tentang Muhammadiyah sebagai gerakan tajrid dan tajdid (M4)					
L7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Muhammadiyah sebagai gerakan sosial, ekonomi, dan pendidikan (M4)					
L8	Mahasiswa mampu memahami tentang Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan (M4)					

	L9	Mahasiswa mampu memahami tentang peran kebangsaan Muhammadiyah (M4)										
	L10	Mahasiswa mampu mengevaluasi makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah (M4)										
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>											
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>	<b>Sub-CPMK9</b>	<b>Sub-CPMK10</b>	
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Materi kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah III ini didesain untuk mengenalkan kepada mahasiswa ihwal gerakan Muhammadiyah dari berbagai sisinya. Untuk memberikangambaran tentang pentingnya gerakan ini materi diawali dari islamisasi nusantara kemudian dirangkai dengan asal-usul dan makna kehadiran Muhammadiyah, anggaran dasar dan anggaran rumah tangga, matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah, kepribadian Muhammadiyah, dan khittah Muhammadiyah. Untuk memberikan gambaran tentang gerakan Muhammadiyah, disajikan materi-materi mulai dari Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid, sebagai gerakan keagamaan, gerakan pendidikan, gerakan sosial, gerakan budaya, serta nilai-nilai yang dijunjung tinggi dan menjadi perhatian Muhammadiyah											
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemurnian dan pembaharuan di dunia muslim</li> <li>2. Dakwah Islam di nusantara dan asal-usul Muhammadiyah</li> <li>3. Sejarah Muhammadiyah</li> <li>4. Matan keyakinan dan cita-cita idup Muhammadiyah</li> <li>5. Kepribadian Muhammadiyah</li> <li>6. Muqaddimah Anggaran Dasar - amggaran rumah tangga Muhammadiyah</li> <li>7. Muhammadiyah sebagai gerakan Islam berwatak tajrid dan tajdid</li> <li>8. Muhammadiyah sebagai gerakan sosial</li> <li>9. Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan</li> <li>10. Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan</li> <li>11. Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi</li> <li>12. Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia</li> </ol>											
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p>A Hasyim. tt. <i>Muhammadiyah Jalan Lurus</i>.  Abdul Mu'ti. 2009. <i>Islam Berkemajuan Kisah Perjuangan KH. Dahlan dan Muhammadiyah Masa Awal</i>. Al-Washath  A. Syafii Ma'arif, dkk., 2010. <i>Menggugat Modernitas Muhammadiyah</i>, Jakarta:Best Media Utama.  A. Syafii Ma'arif, dkk., 2005. <i>Tajdid Muhammadiyah untuk Pencerahan Peradaban</i>, Yogyakarta: Majelis Tajih dan Tajdid &amp; UAD.  As'ad Abu Khalil. 1995. <i>Revival and Renewal</i>.  Azhar Basyir. tt. <i>Visi Misi Muhammadiyah</i>  Din Syamsudin (ed.). 1990. <i>Muhammadiyah Kini dan Esok</i>. Jakarta: PustakaPanjimas.  Haedar Nashir, 2006. <i>Meneguhkan Ideologi Gerakan Muhammadiyah</i>, Malang, UMM-Press  Haedar Nashir. 2008, <i>Khittah Muhammadiyah Bidang Politik</i>, Yogyakarta: SuaraMuhammadiyah (SM)  Haedar Nashir, dkk. 2009, <i>Manhaj Gerakan Muhammadiyah</i>, Yogyakarta: SM.</p>											

	<p>Haedar Nashir. 2010. <i>Muhammadiyah Gerakan Pembaruan</i>, Yogyakarta: SM.</p> <p>Haedar Nashir. 2011. <i>Muhammadiyah Abad Kedua</i>. Yogyakarta: SM</p> <p>Hambali, Hamdan. 2010. <i>Ideologi Muhammadiyah</i>. Yogyakarta: SM</p> <p>Heri Sucipto dan Nadjamuddin Ramli. 2005. <i>Tajdid Muhammadiyah, dari Ahmad Dahlan Hingga A. Syafi'i Ma'arif</i>. Jakarta: Grafindo.</p> <p>Jarnawi Hadikusumo. <i>Tt. Dua Belas Langkah Muhammadiyah</i></p> <p>Khazin dan Imam Syaukani (ed). 2000, <i>Pembaharuan Islam; Konsep, Pemikiran dan Gerakan</i>. UMM-Press.</p> <p>Kuntowijoyo. 2001, <i>Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama, Budaya dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transedental</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>Majelis Dikti PP. Muhammadiyah. 2010. <i>1 Abad Muhammadiyah Gagasan Pembaharuan Sosial Keagamaan</i>.</p> <p>Mulkhan, A.M., 2013. <i>Marhenis Muhammadiyah; Ajaran dan Pemikiran K.H.Ahmad Dahlan</i>, Yogyakarta: Galang Pustaka.</p> <p>Mulkhan, A.M., 2005. <i>Kisah dan Pesan Kiai Ahmad Dahlan</i>, Yogya: Pustaka SP.</p> <p>Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban. 2003. <i>Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam</i>. Yogyakarta: LPP UMY.</p> <p>PP Majelis Tarjih. <i>Adabul Mar'ah fil Islam</i>.</p> <p>PP. Muhammadiyah cet. Ke3 2007. <i>Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah</i>. Yogyakarta, Suara Muhammadiyah</p> <p>PP. Muhammadiyah, 2009. <i>Berita Resmi Muhammadiyah</i>, Yogyakarta, PT. SSU.</p> <p>PP. Muhammadiyah. Cet. Ke 2 2010. <i>Manhaj Gerakan Muhammadiyah: Ideologi, Khittah dan langkah</i>. Yogyakarta Suara Muhammadiyah</p> <p>R. Hadjid. <i>Tt. Tujuh Falsafah dan Tujuh Belas Kelompok Ayat KH. Ahmad Dahlan</i>. Suara Muhammadiyah</p> <p>Suwito &amp; Fauzan (ed), 2003. <i>Sejarah Para Tokoh Pendidikan</i>, Bandung, Angkasa</p> <p>TPAI. 1992. <i>Muhammadiyah: Pemikiran, Gerakan dan Amal Usaha</i>. UMM Press</p> <p>Wawan Gunawan. 2005. <i>Wacana Fiqh Perempuan dalam Perspektif Muhammadiyah</i>. MTPPI PPM</p> <p>Yunahar Ilyas. <i>Kesetaraan Gender dlm al-Qur'an</i>. Yogya: Labda Press</p> <p>Yunus Salam. 2009. <i>KH. Ahmad Dahlan: Amal dan Perjuangannya</i>. Al-Washat</p> <p>Yusuf Abdullah Puar. 1989. <i>Perjuangan dan Pengabdian Muhammadiyah</i>, Jakarta: Pustaka Antara</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>A. Jainuri, 1981. <i>Muhammadiyah Gerakan Reformasi Islam di Jawa pada abad ke 20 an</i>. Surabaya : Bina Ilmu.</p> <p>Benda, Harry J. 1985. <i>Bulan Sabit dan Matahari Terbit: Islam Indonesia pada Pendudukan Jepang</i>. Jakarta: Pustaka Jaya.</p> <p>Humam s., Ibnu. 1990. <i>Politik Pendidikan kolonial dan Pendidikan Muhammadiyah</i>. Yogyakarta : Majelis Pustaka Wilayah Muhammadiyah Yogyakarta.</p> <p>Noer, Deliar. 1990. <i>Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942</i>. Jakarta: LP3ES.</p> <p>Sujarwanto, dkk. 1990. <i>Muhammadiyah dan Tantangan Masa Depan, Sebuah Dialog Intelektual</i>. Yogyakarta : Tiara Wacana.</p> <p>Suryanegara, Ahmad Mansur. 1995. <i>Menemukan Sejarah Wacana Pergerakan Islam di Indonesia</i>. Bandung: Mizan.</p>
<p><b>Dosen Pengampu</b></p>	<p>Dr. Syamsurizal Yazid, MA</p> <p>Afifah Nur Millatina, S.E., M.SEI.</p>

Matakuliah syarat		-					
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemurnian dan pembaharuan dalam Islam(C1,A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang kemajuan peradaban Islam</li> <li>Menelusuri sebab-sebab kemunduran Islam</li> <li>Menguraikan perlunya pemurnian dan pembaharuan Islam</li> <li>Menyebutkan tokoh-tokoh pembaharu dalam Islam</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan meringkas dan penguasaan <b>Bentuk non-tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar,pengantar materi kuliah, [TM:1x(2x50”)]</li> <li>Tugas-1: Menyusun makalahdan merepresentasikan secara kelompok [BT+BM: (1+1) x (2x50”)]</li> </ul>	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan: Tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi perkuliahan, standar kompetensi, sistem perkuliahan dan evaluasi  Pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim: a.kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang, b. Sebab-sebabkemundurannya, c.perlunypemurnian dan pembaharuan, d. Tokoh-tokohpembaharu dalam dunia Islam	5	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dakwah Islam di Nusantara dan asal-usul Muhammadiyah (C1, A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang teori masuknya Islam di Nusantara</li> <li>Menelusuri proses perkembangan Islam di Nusantara</li> <li>Menyebutkan corak Islam di Nusantara</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; Diskusi, [TM: 2x(2x50”)]</li> <li>Tugas-2: membuat makalah tentang teori-teori masuknya Islam dan merepresentasikan secara kelompok [BT+BM: (1+1)2x50”)]</li> </ul>	Dakwah Islam di Nusantara dan asul usul Muhammadiyah: a. Teori masuknya Islam di Nusantara, b. proses perkembangan Islam di Nusantara, c. corak Islam di Nusantara, d. Kedatangan dan penjajahan Bangsa Barat diNusantara	10	
4	Mahasiswa mampu menelusuri tentang sejarah Muhammadiyah (C1, A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang faktor-faktor yang melatarbelakangi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan materi <b>Bentuk non-test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah &amp; diskusidalam kelompok kecil [TM: 2X(2X50”)]</li> <li>Tugas-3: studi pustaka tentang sejarah Muhammadiyah dan</li> </ul>	Sejarah Muhammadiyah: a, faktor obyektif (kondisi sosial dan keagamaan bangsa Indonesiapada zaman	10	

		lahirnya Muhammadiyah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan profil dan pemikiran KH. Ahmad Dahlan tentang Islam dan umatnya</li> </ul>	Presentasi makalah	mempresentasikan secara kelompok [BT+BM (1+1)x(2x50'')]	kolonial), b. faktor subyektif(keprihatinan dan keterpanggilan KH. A. Dahlanterhadap umat dan bangsa), c. profil KH. A.Dahlan, d. pemikiran-pemikiran KH. A. Dahlantentang Islam dan umatnya	
5	Mahasiswa mampu menerapkan Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah (C1, A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang cita-cita Muhammadiyah</li> <li>• Menjelaskan Islam dalam keyakinan Muhammadiyah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi MKCH <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh penerapan MKCH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• Tugas-4: diskusi dalam <i>small group</i> tentang MKCH dan pemikiran Muhammadiyah [BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</li> </ul>	Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhamadiyah: a. Cita-cita Muhammadiyah, b. Islam dalam keyakinan Muhammadiyah, c. Pemikiran & gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah, ibadah, akhlak dan muamalah duniawiyah	10
6	Mahasiswa mampu mengamalkan kepribadian Muhammadiyah (C5, A5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membangun kepribadian Muhammadiyah</li> <li>• Menjelaskan tentang dasar dan pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah</li> <li>• Menekankan sifat Muhammadiyah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dan kecermatan <b>Bentuk non-test</b> Presentasi mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; dialog [TM: 1x(3x50'')]</li> <li>• Tugas-5: mendemonstrasikan performa kepribadian dan sifat Muhammadiyah secara mandiri dan kelompok [BT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	Kepribadian Muhammadiyah: a. hakekat Muhammadiyah, b. dasar amal usaha Muhammadiyah, c. pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah, d. sifat Muhammadiyah	10
7	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Mukaddimah, anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Muhammadiyah (C1, A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang Mukaddimah anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Muhammadiyah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan meringkas dan menjelaskan <b>Bentuk non-test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; diskusi dalam kelompok kolaboratif [TM: 2x(2x50'')]</li> <li>• Tugas-6: presentasi kelompok [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Mukadimah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah: Mukadimah anggaran dasar, b. identitas dan asas Muhammadiyah, c. Keanggotaan Muhammadiyah, d. Keorganisasian Muhammadiyah	5
UTS	Melakukan validasi hasil penilaian dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.					

8	Mahasiswa mampu memahami tentang Muhammadiyah sebagai gerakan tajrid dan tajdid (A2, P1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang Muhammadiyah sebagai gerakan tajrid dan tajdid</li> <li>Mencontoh model gerakan Muhammadiyah</li> <li>Menggali makna gerakan Muhammadiyah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis <b>Bentuk non-test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi kelompok [TM: 2x(2x50’)] Tugas-7: menyusun makalah secara kelompok [BT+BM: (1+1)x(2x50’)]</li> </ul>	Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid: a. pengertian tajrid dan tajdid, b. model tajrid dan tajdid Muhammadiyah, c. Model gerakan keagamaan Muhammadiyah, d. Makna gerakan keagamaan Muhammadiyah, e. gerakan tajdid pada 100 tahun kedua	10
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Muhammadiyah sebagai gerakan sosial (C2, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan tentang nilai-nilai ajaran Muhammadiyah</li> <li>Menekankan gerakan peduli fakir miskin dan anak yatim</li> <li>Menyebutkan bentuk dan model gerakan Muhammadiyah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan <b>Bentuk non-test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi mandiri</li> </ul>	Kuliah, diskusi dan kerja mandiri [TM: 2x(2x50’)] Tugas-8 : membuat studi kasus tentang gerakan sosial Muhammadiyah [BT+BM: (1+1)x(2x50’)]	Muhammadiyah sebagai gerakan sosial: a. nilai nilai dan ajaran sosial-kemanusiaan Muhammadiyah (teologi al-Ma’ un), b. Gerakan Peduli kepada Fakir Miskin dan Anak Yatim, c. bentuk dan model gerakan sosial-kemanusiaan Muhammadiyah, d. revitalisasi gersos Muhammadiyah	5
10	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan (C1, C4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang faktor yang melatarbelakangi gerakan pendidikan Muhammadiyah</li> <li>Menjelaskan tentang cita-cita, bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah</li> <li>Menganalisis tentang tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis <b>Bentuk non-test</b> Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi kelompok [TM: 2x(2x50’)]</li> <li>Tugas-9: menyusun makalah secara kelompok [BT+BM: (1+1)x(2x50’)]</li> </ul>	Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan: a. Faktor yang melatarbelakangi gerakan Muhammadiyah di bidang pendidikan, b. Cita-cita pendidikan Muhammadiyah, c. bentuk-2 & model pendidikan Muhammadiyah, d. pemikiran dan praksis pendidikan Muhammadiyah, e. tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah	5
11	Mahasiswa mampu memahami tentang Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan (C1, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan tentang cara KHA. Dahlan memberdayakan perempuan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan <b>Bentuk non-test</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi kelompok [TM: 2x(2x50’)]</li> <li>Tugas-10: menyusun makalah secara kelompok</li> </ul>	Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan: a. Cara KHA. Dahlan memberdayakan perempuan, b.	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang kesetaraan gender dalam Muhammadiyah</li> <li>• Menekankan tentang peran perempuan Muhammadiyah</li> </ul>	Presentasi kelompok	[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]	Kesetaraangender dalam Muhammadiyah, c. peran perempuanMuhammadiyahdalam kehidupan berbangsa dan bernegara	
12	Mahasiswa mampu mengetahui Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi (C1, P1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang sumber ekonomi Muhammadiyah</li> <li>• Mengidentifikasi pasang-surut gerakan ekonomi Muhammadiyah</li> <li>• Mencontoh tentang model gerakan ekonomi Muhammadiyah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan <b>Bentuk non-test</b> Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi kelompok [TM: 2x(2x50”)]</li> <li>• Tugas-11: menyusun makalah secara kelompok [BT+BM: (1+1)x(2x50”)]</li> </ul>	Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi: a. Sumber kekuatan ekonomiMuhammadiyah b. Muhammadiyah & kelas menengah, c.Pasangsurut gerakan ekonomi Muhammadiyah, d. Men cari model gerakan ekonomi Muhammadiyah	5
13	Mahasiswa mampu memahami tentang peran kebangsaan Muhammadiyah (C1, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang khittah Muhammadiyah dalam berbangsa dan bernegara</li> <li>• Menekankan Muhammadiyah sebagai bagian dari pendiri NKRI</li> <li>• Mengemukakan tanggung jawab Muhammadiyah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan <b>Bentuk non-test</b> Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi kelompok [TM: 2x(2x50”)]</li> <li>• Tugas-11: menyusun makalah secara kelompok [BT+BM: (1+1)x(2x50”)]</li> </ul>	Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia:a. KhittahMuhammadiyah dalam kehidupanberbangsa dan bernegara, b. Muhammadiyahsebagai bagian dari pendiri NKRI, c. Tanggung jawab Muhammadiyah terhadap NKRI, d. Ben tuk/model peran kebangsaanMuhammadiyah	10
14	Mahasiswa mampu mengevaluasi makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah (C6, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan tentang makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kemahiran merangkum materi <b>Bentuk non-test</b> Presentasi mandiri	Kuliah, pembuatan resume [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10 : meresume hasil diskusi tentang ibadah, akhlaq, dan muamalah [BT+BM: (1+1)x(2x50”)]	Epilog: Makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah	10

**Catatan:**

(1) TM: Tatap muka, BT : Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri

(2) [TM:1x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50menit = 100 (1,40 jam)

(3) [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]: dibaca : belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit (2 jam)