



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
EKONOMETRIKA TERAPAN	110514411		T= 1	P= 2	6	6 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Fitrian Aprilianto, S.E., M.E				Dr. Rahmad Hakim M.MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	(S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL2	(KU-01) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian				
	CPL3	(KU10) Mampu mengaplikasikan keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah				
	CPL4	(KK43) Mampu merumuskan masalah ekonomi syari'ah melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan teori dan prinsip-perumusan masalah ekonomi syari'ah				
	CPL5	(P28) Menguasai ilmu komputer dan software terapan yang digunakan dalam penelitian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Memahami (C2) dan Menerapkan (C3) Hakikat & Ruang lingkup Ekonometrika, Karakteristik Distribusi Probabilitas, Analisis Korelasi, Konsep Dasar Regresi, Pengenalan Software E-Views, Regresi Linier Berganda, Pengumpulan Data, Estimasi Parameter dan Pengujian Hipotesis, Uji Asumsi Klasik (Heterokedastisitas, Multikolinieritas, Autokorelasi, & Normalitas), Regresi Data Panel, Uji Penentuan Model Data Panel Structural Equation Model (SEM) dengan Menginternalisasi (A3) nilai, norma, dan etika akademik				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Memahami dan Menerapkan Hakikat & Ruang lingkup Ekonometrika dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK2	Memahami dan Menerapkan Karakteristik Distribusi Probabilitas dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK3	Memahami dan Menerapkan Analisis Korelasi dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK4	Memahami dan Menerapkan Konsep Dasar Regresi dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK5	Memahami dan Menerapkan Software E-Views dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				

	Sub-CPMK6	Memahami dan Menerapkan Regresi Linier Berganda dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK7	Memahami dan Menerapkan Regresi Linier Berganda dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK8	Memahami dan Menerapkan Pengumpulan Data, Estimasi Parameter dan Pengujian Hipotesis dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK9	Memahami dan Menerapkan Uji Asumsi Klasik (Heterokedastisitas, & Multikolinieritas) dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK10	Memahami dan Menerapkan Uji Asumsi Klasik (Autokorelasi & Normalitas) dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK11	Memahami dan Menerapkan Regresi Data Panel dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK12	Memahami dan Menerapkan Uji Penentuan Model Data Panel dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK13	Memahami dan Menerapkan Structural Equation Model (SEM) dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Sub-CPMK14	Memahami dan Menerapkan software Smart PLS dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
	CPL	S1	KU1	KK1	P1	TOTAL
	Sub CPMK 1	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 2	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 3	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 4	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 5	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 6	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 7	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 8	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 9	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 10	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 11	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 12	10	20	10	60	100
	Sub CPMK 13	10	20	10	60	100
	Sub CPMK14	10	20	40	30	100
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan salah satu alat untuk memecahkan masalah ekonomi secara makro dan keuangan secara kuantitatif dengan pendekatan ekonometrika. Beberapa konsep dasar model-model ekonometrika akan dijelaskan dan dilatih agar terampil sehingga dapat digunakan untuk memecahkan masalah – masalah dasar ekonomi dan keuangan. Beberapa topik yang akan dibahas meliputi: konsep dasar ekonometrika; analisis regresi; estimasi interval dan uji hipotesis; masalah-masalah estimasi, masalah inferensi; model regresi variabel boneka; model asumsi klasik; spesifikasi model dan uji diagnosis.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat & Ruang lingkup Ekonometrika 2. Analisis Korelasi 3. Konsep Dasar Regresi 4. Pengenalan Software E-Views 12 					

	5. Regresi Linier Berganda (1) 6. Regresi Linier Berganda (2) 7. Pengumpulan Data, Estimasi Parameter dan Pengujian Hipotesis 8. Uji Asumsi Klasik (Heterokedastisitas, & Multikolinieritas) 9. Uji Asumsi Klasik (Autokorelasi & Normalitas) 10. Regresi Data Panel 11. Uji Penentuan Model Data Panel 12. Structural Equation Model (SEM) 1 13. Structural Equation Model (SEM) 2 14. Pengenalan software Smart PLS						
Pustaka	Utama :						
	1. Dasar-dasar Ekonometrika, Jilid 1 & 2. Damodar Gujarati (2007) 2. Konsep dan Penerapan Ekonometrika Menggunakan E-Views. Setyo Tri Wahyudi (2020) 3. Structural Equation Modeling, Pedoman Untuk Pemula. Hendrayadi & Suryani (2014) 4. Modul Ekonometrika, Fitriani Aprilianto (2023)						
	Pendukung :						
	Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS 3.0. Imam Ghozali (2015)						
Dosen Pengampu	Fitriani Aprilianto, S.E., M.E						
Matakuliah syarat	Matematika, Statistika I & II, Pengantar Ilmu Ekonomi, Teori Ekonomi Makro & Teori Ekonomi Mikro						
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti hakikat dan ruang lingkup ekonometrika b. Mahasiswa mengetahui metodologi dalam ekonometrika	a. Menjelaskan hakikat dan ruang lingkup ekonometrika b. Menjelaskan metodologi dalam ekonometrika	Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian) Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum	• Ceramah: 1 * 50 menit • Penugasan: 2 * 50 menit	• Synchronous dg Zoom: 30 menit- Penjelasan ttg konsep Microsoft word dan diskusi • Asynchronous LMS: Diskusi 45' • Penugasan LMS: 30 • Synchronous dg Zoom: Presentasi	Damodar Gujarati (2007)	7

					dan kesimpulan 10 menit.		
2	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti analisis korelasi b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti koefisien korelasi c. Mahasiswa mengetahui dan mengerti sifat sifat koefisien korelasi d. Mahasiswa mengetahui dan mengerti tentang intepretasi dan melihat arah korelasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan analisis korelasi b. menjelaskan koefisien korelasi c. Menjelaskan sifat sifat koefisien korelasi a. Menjelaskan intepretasi dan melihat arah korelasi 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah: 1 * 50 menit ● Penugasan: 2 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Damodar Gujarati (2007)	7
3	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti konsep dasar regresi b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti hubungan statistik dan deterministik c. Mahasiswa mengetahui dan mengerti regresi, kausalitas, dan korelasi d. Mahasiswa mengetahui dan mengerti terminologi dan notasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan konsep dasar regresi b. Menjelaskan hubungan statistik dan deterministik c. Menjelaskan regresi, kausalitas, dan korelasi d. Menjelaskan terminologi dan notasi 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah: 1 * 50 menit ● Penugasan: 2 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Damodar Gujarati (2007)	7
4	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti <i>software</i> e-views 12 b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti <i>tools</i> dalam <i>software</i> e-views 12 	Mahasiswa mampu mengoperasikan software E-Views 12	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah: 1 * 50 menit ● Penugasan: 2 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Setyo Tri Wahyudi (2020), Fitriani Aprilianto (2023)	7
5	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti model regresi linier Tiga Variabel 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan model regresi linier Tiga Variabel 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah: 1 * 50 menit ● Penugasan: 2 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Damodar Gujarati (2007), Setyo Tri Wahyudi (2020),	8

	<p>b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti asumsi-asumsi model regresi linier berganda</p> <p>c. Mahasiswa mengetahui dan mengerti penaksiran parameter dalam regresi berganda</p>	<p>b. Menjelaskan asumsi-asumsi model regresi linier berganda</p> <p>c. Menjelaskan penaksiran parameter dalam regresi berganda</p>	<p>Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>			Fitrian Aprilianto (2023)	
6	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti Pengujian Hipotesis dalam model regresi berganda</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti pengujian hipotesis tentang masing-masing koefisien regresi parsial</p> <p>c. Mahasiswa mengetahui dan mengerti perbandingan dua nilai R-Squared</p>	<p>a. Menjelaskan Pengujian Hipotesis dalam model regresi berganda</p> <p>b. Menjelaskan pengujian hipotesis tentang masing-masing koefisien regresi parsial</p> <p>c. Menjelaskan perbandingan dua nilai R-Squared</p>	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah: 1 * 50 menit ● Penugasan: 2 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan : 2 * 50 menit ● Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Damodar Gujarati (2007), Setyo Tri Wahyudi (2020), Fitrian Aprilianto (2023)	8
7	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti cara memperoleh data-data ekonomi</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti cara estimasi parameter</p> <p>c. Mahasiswa mengetahui dan mengerti pengujian hipotesis</p>	<p>a. Megaplikasikan cara memperoleh data-data ekonomi</p> <p>b. Menjelaskan estimasi parameter</p> <p>c. Menjelaskan hasil koefisien hipotesis</p>	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah: 1 * 50 menit ● Penugasan: 2 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan : 2 * 50 menit ● Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Setyo Tri Wahyudi (2020), Fitrian Aprilianto (2023)	8
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti Pengertian heterokedastisitas</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti estimasi keberadaan heterokedastisitas</p>	<p>a. Menjelaskan Pengertian heterokedastisitas</p> <p>b. Menjelaskan estimasi keberadaan heterokedastisitas</p>	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah: 1 * 50 menit ● Penugasan: 2 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan : 2 * 50 menit ● Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Setyo Tri Wahyudi (2020), Fitrian Aprilianto (2023)	8

	<p>c. Mahasiswa mengetahui dan mengerti Pengertian multikolinieritas</p> <p>d. Mahasiswa mengetahui dan mengerti estimasi keberadaan multikolinieritas</p>	<p>c. Menjelaskan Pengertian multikolinieritas</p> <p>d. Menjelaskan estimasi keberadaan multikolinieritas</p>	<p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>				
10	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti Pengertian Normalitas</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti estimasi keberadaan Normalitas</p> <p>c. Mahasiswa mengetahui dan mengerti Pengertian Autokorelasi</p> <p>d. Mahasiswa mengetahui dan mengerti estimasi keberadaan Autokorelasi</p>	<p>a. Menjelaskan Pengertian Normalitas</p> <p>b. Menjelaskan estimasi keberadaan Normalitas</p> <p>c. Menjelaskan Pengertian Autokorelasi</p> <p>d. Menjelaskan estimasi keberadaan Autokorelasi</p>	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>	<p>● Ceramah: 1 * 50 menit</p> <p>● Penugasan: 2 * 50 menit</p>	<p>● Penugasan : 2 * 50 menit</p> <p>Belajar mandiri : 2 * 50 menit</p>	<p>Setyo Tri Wahyudi (2020), Fitriani Aprilianto (2023)</p>	8
11	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti pengertian regresi data panel</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti perbedaan data <i>time series</i> dan data <i>cross section</i></p>	<p>a. Menjelaskan pengertian regresi data panel</p> <p>b. Menjelaskan perbedaan data <i>time series</i> dan data <i>cross section</i></p>	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>	<p>● Ceramah: 1 * 50 menit</p> <p>● Penugasan: 2 * 50 menit</p>	<p>● Penugasan : 2 * 50 menit</p> <p>Belajar mandiri : 2 * 50 menit</p>	<p>Setyo Tri Wahyudi (2020), Fitriani Aprilianto (2023)</p>	8
12	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti model <i>common effect</i></p> <p>b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti model <i>fixed effect</i></p> <p>c. Mahasiswa mengetahui dan mengerti model <i>random effect</i></p>	<p>a. Menjelaskan model <i>common effect</i></p> <p>b. Menjelaskan model <i>fixed effect</i></p> <p>c. Menjelaskan model <i>random effect</i></p>	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>	<p>● Ceramah: 1 * 50 menit</p> <p>● Penugasan: 2 * 50 menit</p>	<p>● Penugasan : 2 * 50 menit</p> <p>Belajar mandiri : 2 * 50 menit</p>	<p>Setyo Tri Wahyudi (2020), Fitriani Aprilianto (2023)</p>	

13	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti hakikat dan pengertian SEM b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti prosedur analisis SEM c. Mahasiswa mengetahui dan mengerti asumsi dalam SEM d. Mahasiswa mengetahui dan mengerti jenis SEM 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan hakikat dan pengertian SEM b. Menjelaskan prosedur analisis SEM c. Menjelaskan asumsi dalam SEM d. Menjelaskan jenis SEM 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah: 1 * 50 menit ● Penugasan: 2 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Hendrayadi & Suryani (2014)	8
14	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti <i>Path Analysis</i> b. Mahasiswa mengetahui dan mengerti diagram jalur dan koefisien c. Mahasiswa mengetahui dan mengerti Karakteristik <i>Path Analysis</i> d. Mahasiswa mengetahui dan mengerti Asumsi <i>Path Analysis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan <i>Path Analysis</i> b. Menjelaskan diagram jalur dan koefisien c. Menjelaskan Karakteristik <i>Path Analysis</i> d. Menjelaskan Asumsi <i>Path Analysis</i> 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah: 1 * 50 menit ● Penugasan: 2 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Hendrayadi & Suryani (2014)	8
15	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengetahui dan mengerti software Smart PLS b. Mahasiswa mengerti dan mengerti tahapan Analisis PLS-SEM c. Mahasiswa mengetahui dan mengerti Konseptualisasi Konstruk 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menerapkan software Smart PLS b. Menerapkan tahapan Analisis PLS-SEM c. Menerapkan konseptualisasi Konstruk 	<p>Kriteria: Sistematika, Ketepatan, Materi, Kelengkapan, Orisinalitas (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceramah: 1 * 50 menit ● Penugasan: 2 * 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Penugasan : 2 * 50 menit Belajar mandiri : 2 * 50 menit 	Imam Ghozali (2015), Fitriani Aprilianto (2023)	8
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						